



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Implementace krajského akčního plánu

Předpokládané období realizace: 2/2018 – 12/2020

Předpokládané celkové náklady projektu: 89, 25 mil. Kč

Popis klíčových aktivit (dle projektové žádosti):

KA 1 - Řízení projektu

Bude realizováno žadatelem projektu a 3 partnery s finančním příspěvkem, z nichž každý bude zodpovídat za realizaci svěřené oblasti. Z hlediska personálního zabezpečení bude projekt řízen projektovým, finančním a věcným manažerem na straně příjemce a jednotlivými koordinátory aktivit na straně partnerů projektu.

KA 2 - **Podpora polytechnického vzdělávání**

Aktivita bude realizována prostřednictvím 20 škol, které vybral Pardubický kraj na základě skupin oborů, které jsou v souladu s požadavky trhu práce v Pardubickém kraji podle Krajského akčního plánu a které zohledňují další nadstavbové věci jako např. sektorové dohody. Tyto školy o zapojení do projektu projeví zájem. Každá SŠ naváže partnerství s 2-3 ZŠ. Bude probíhat spolupráce učitelů přírodovědných a technických předmětů při vzdělávání na přípravě projektových dnů a na přípravě kroužků.

Podpora rozvoje polytechnických dovedností je cílena na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky, zejména v souvislosti s novými technologiemi, postupy, aby byli schopni předávat žákům aktuální a relevantní informace o příslušných oborech a motivovali je k zájmu o tuto oblast.

Aby byl tento cíl naplněn, vznikne síť základních a středních škol, jejichž pedagogičtí pracovníci budou vzájemně spolupracovat na rozvoji polytechnických znalostí a dovedností učitelů škol prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe a svých zkušeností, přípravy tematicky zaměřených projektových dnů pro žáky základní i střední školy. Dalším cílem této aktivity je podpořit školy v oblasti materiálně technické.

Podpora bude probíhat prostřednictvím následujících aktivit:

- **Projektové dny**

Každá střední škola bude spolupracovat s dvěma až třemi základními školami ve svém okolí.

Pedagogové těchto škol, tedy pedagogičtí pracovníci ZŠ a pedagogičtí pracovníci SŠ, společně připraví pro žáky ZŠ, případně SŠ dvou- až čtyřhodinové projektové dny (vždy stejná skupina cca 15 žáků), jejichž náplň bude mimo běžnou výuku, aby si pedagogové vyzkoušeli práci s novými technologiemi, pomůckami, postupy. Projektové dny proběhnou 2 ve školním roce pro jednu základní školu.

Před přípravou projektového dne proběhne mezi pedagogy sdílení příkladů dobré praxe, předávání zkušeností s různými výukovými metodami, s profesními zkušenostmi, s výukovými materiály, možnými zdroji informací, rovněž se seznámí s novými stroji, přístroji a dalším vybavením.

Poté započne příprava projektových dnů a jejich realizace. Pedagogové se společně zúčastní práce se žáky a pak ji vyhodnotí, na základě zpětné vazby upraví přípravu dalších projektových dnů.

Aktivita bude provedena prostřednictvím ustavených spolupracujících týmů učitelů ZŠ i SŠ (z každé školy 4, celkem tedy 8), kteří vyučují přírodní vědy a technické předměty.

Vyučující s využitím nových výukových pomůcek připraví společně vzdělávací aktivity, které v postupných navazujících krocích přispějí k rozvoji kompetencí žáků ZŠ v oblasti polytechniky. Výstupem aktivity budou pedagogové ZŠ a SŠ, kteří získali nové kompetence pro výuku polytechniky, připravené projektové dny a žáci, kteří projdou vzdělávacími aktivitami mimo běžnou výuku.

Projektové dny jsou zaměřeny na taková témata z oblasti polytechniky, která jsou svým zaměřením v souladu se skupinou oborů školy, na níž budou probíhat, a směřují k získávání zejména praktických dovedností žáků.

- **Kroužky**

V rámci této aktivity připraví pedagogičtí pracovníci odborné školy a spolupracujících základních škol kroužky, kterých se budou moci účastnit žáci ZŠ i SŠ.

Před přípravou kroužku proběhne mezi pedagogy sdílení příkladů dobré praxe, předávání zkušeností s různými výukovými metodami, s profesními zkušenostmi, s výukovými materiály, možnými zdroji informací, rovněž se seznámí s novými stroji, přístroji a dalším vybavením.

Předpokládaný rozsah kroužků je 60 hodin. Aktivita bude provedena prostřednictvím týmu učitelů – ZŠ (1 učitel) a SŠ (2 učitelé), kteří vyučují přírodní a technické vědy. Vyučující s využitím nových výukových pomůcek připraví společně kroužky, které v postupných navazujících krocích přispějí k rozvoji kompetencí žáků ZŠ v oblasti polytechniky. Výstupem aktivity budou pedagogové ZŠ a SŠ, kteří získali nové kompetence pro výuku polytechniky, vytvořené kroužky a žáci, kteří se kroužků zúčastní. Pedagogové ZŠ i SŠ se budou na přípravě kroužků podílet, účastnit se jich a vyhodnocovat je.

Kroužky jsou zaměřeny na taková témata z oblasti polytechniky, která jsou svým zaměřením v souladu s oborem školy, na níž budou probíhat, a směřují k získávání zejména praktických dovedností žáků.

Za řízení aktivity bude zodpovídat partner projektu, kterým je Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje, který ji bude řídit prostřednictvím koordinátora klíčové aktivity. Na realizaci aktivity se dále podílí pedagogové základních a středních škol.

Výstupy

- Proškolení PP - 3x během jednoho školního roku k jedné základní škole před realizací projektového dne v celkové hodinové dotaci 4 hodiny/setkání, celkem tedy 24 hodin. Obsahem vzdělávání je sdílení příkladů dobré praxe, síťování, přenos informací v oblasti polytechniky a tím zvýšení kompetencí PP. Součástí bude také seznámení vyučujících s novými technologiemi. Školení se zúčastní ze SŠ 4 PP, ze ZŠ 4 PP, celkem tedy 8, to znamená 57 ZŠ = 228 PP, 20 SŠ = 80 PP
- Připravené projektové dny, které budou představovat bezpečné místo pro vyučující vyzkoušet si práci s novými technologiemi, novými postupy a s novou cílovou skupinou. PP ZŠ – žáci SŠ, PP SŠ – žáci ZŠ. Bude připraven obsah projektového dne, který bude vycházet z diskutovaných zkušeností a příkladů dobré praxe. Pro 57 ZŠ 2 projektové dny za školní rok = 114, za dva roky = 228
- Počet projektových dní 228. Cílem bude dát učiteli prostor, aby si mohl vyzkoušet nové postupy, metody, práci s novými technologiemi a s novou cílovou skupinou. Výstupem budou zrealizované projektové dny, kterých se zúčastní 1 710 žáků a 308 učitelů. Z každého projektového dne bude zpracováno vyhodnocení, celkem tedy 228 zpráv.
- Proškolení PP - 2x během jednoho školního roku před realizací kroužku v celkové hodinové dotaci 4 hodiny/setkání, celkem tedy 24 hodin. Obsahem vzdělávání je sdílení příkladů dobré praxe, síťování, přenos informací v oblasti polytechniky a tím zvýšení kompetencí PP. Součástí bude také seznámení vyučujících s novými technologiemi. Školení se zúčastní ze SŠ 2 PP, ze ZŠ 1 PP, celkem tedy 3, kroužků bude 14, to znamená 42 PP
- Počet kroužků pro žáky ZŠ a SŠ 14. Kroužky budou probíhat v celkovém rozsahu 60 hodin/střední škola.
- Zhodnocení projektových dnů, počet 228
- Vyhodnocení kroužků, počet 14

Zapojené SŠ a spolupracující ZŠ:

VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	ZŠ M. Chocenského, Chocẽ ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí
SOŠ a SOU Třemošnice	ZŠ Třemošnice ZŠ Ronov nad Doubravou ZŠ Prachovice
SOŠ a SOU Lanškroun	ZŠ Lanškroun, Bedřicha Smetany ZŠ Lanškroun, Al. Jiráskã ZŠ Lanškroun, Dobrovského
SOU plynárenské	ZŠ a MŠ Lázně Bohdaneč Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344 Základní škola Pardubice - Polabiny, Prodloužená 283
SPŠ Chrudim	ZŠ Chrast ZŠ Nasavrky ZŠ Školní náměstí Chrudim

SŠ automobilní Ústí n. Orlicí	ZŠ Ústí nad Orlicí, Třebovská 147 ZŠ Ústí nad Orlicí, Komenského 11 ZŠ Lanškroun, nám. Aloise Jirásky 139
SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice	ZŠ Dašice ZŠ Dubina ZŠ Polabiny I ZŠ Sezemice
SŠ automobilní Holice	ZŠ Heřmanův Městec ZŠ Svítkov ZŠ Skuteč
Gymnázium Litomyšl	ZŠ U školek, Litomyšl ZŠ T.G. Masaryka, Litomyšl ZŠ Dolní Újezd
Gymnázium Moravská Třebová	ZŠ Masarykova Polička ZŠ Palackého Moravská Třebová ZŠ Staré Město
SOŠ a SOU Polička	ZŠ Trstěnice ZŠ Pomezí ZŠ Telecí
SZŠ a VOŠ Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní nám. Základní škola Slatiňany Základní škola Hrochův Týnec
Gymnázium Hlinsko	Základní škola, Hlinsko, Resslova 603 Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449 Základní škola, Hlinsko, Smetanova 403
Gymnázium Holice	ZŠ Holubova ul., Holice ZŠ Komenského, Holice ZŠ Horní Jelení
SPŠ chemická Pardubice	ZŠ Pardubice – Svítkov ZŠ Smetanova, Skuteč ZŠ Cerekvice nad Loučnou
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	Základní škola Přelouč Základní škola Pardubice-Polabiny
Střední zdravotnická škola Pardubice	ZŠ nábřeží Závodu míru ZŠ Prodloužená 283 Polabiny 2 ZŠ Štefánikova, Pardubice
SOU Svitavy	ZŠ Felberova 2, Svitavy ZŠ T. G. Masaryka 27, Svitavy
SPŠ Letohrad	ZŠ Letohrad, U Dvora 745 ZŠ Letohrad, Komenského 269
ISŠT Vysoké Mýto	ZŠ Javornického Vysoké Mýto ZŠ Jiráskova Vysoké Mýto ZŠ Luže

KA 3 - Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

Aktivita bude realizována prostřednictvím 11 vybraných škol, které se do projektu zapojily na základě jejich zájmu, vyučovaných oborů (E, H v případě SŠ) a navázaných partnerství ZŠ a SŠ. 5 škol bude základních a 5 bude středních a jedna škola obsahuje oba stupně vzdělání. Tyto školy budou vzájemně spolupracovat a sdílet poznatky zejména v oblasti mezipředmětových kabinetů a přechodu žáků ze ZŠ na SŠ.

V rámci aktivity bude vytvořena síť vyučujících z vybraných ZŠ a SŠ v kraji. Síť bude představovat zázemí pro výměnu zkušeností s používáním inovativních/aktivizujících metod výuky, s řešením konkrétních situací z výuky, s předáváním příkladů dobré praxe s důrazem na přechod žáků ZŠ na SŠ. V rámci realizace aktivit počítáme s dvouletou realizací aktivit pro vybrané školy. V rámci projektu hodláme uskutečnit tyto aktivity:

- ***Práce s vyučujícími jedné školy***

V aktivitě dojde ve spolupráci s externí mentorkou pro oblast gramotností k nastavení výuky gramotností ve výuce i v jiných předmětech než je český jazyk a matematika. V aktivitě se zaměříme především na práci se slabšími žáky (na ZŠ ti, kteří se nepřipravují pro přijímací zkoušky na střední školy tj. především skupiny oborů H a E). Pedagogičtí pracovníci školy získají přehled možností a metod práce s těmito žáky v běžné výuce. Součástí aktivity bude i vzdělávání tzv. interních mentorů, kteří budou formou náslechu dávat zpětnou vazbu kolegům pro oblast propojení rozvoje gramotností a dalších předmětů ve výuce.

- ***Usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ***

V aktivitě dojde ke vzájemnému sdílení informací mezi vyučujícími ZŠ a SŠ s cílem usnadnění přechodu ZŠ - SŠ. Součástí bude spolupráce na zhodnocení stávajících vytvořených materiálů pro podporu rozvoje gramotností a výběr těch nejvhodnějších, které budou ve výuce sdíleny v režimu předmětových kabinetů pro ZŠ a SŠ. Tyto materiály budou zároveň v elektronické podobě umístěny do vytvořeného on-line prostředí tak, aby mohly být využívány všemi školami, byly snadno dostupné a interaktivní. S těmito materiály budou žáci s využitím notebooků pracovat kontinuálně po celou dobu realizace projektu. Součástí aktivity bude i zkvalitnění vybavení školních knihoven s cílem motivovat žáky ke čtení.

- ***Testování***

V rámci této aktivity hodláme testovat žáky 6. tříd základních škol a 1. ročníku středních škol, abychom zjistili úroveň čtenářské a matematické gramotnosti. Výstupem testování bude jednak informace o úrovni gramotnosti, ale dále také shrnutí hlavních nedostatků a předností žáků a doporučení, jak s žáky dále pracovat. Součástí aktivity bude proškolení pedagogů, jak testy vyhodnocovat a pracovat s výsledky. Testování proběhne při vstupu a výstupu žáků do projektu a v průběhu realizace projektu, čímž zjistíme přidanou hodnotu a funkčnost celého systému.

Výstupy

- Výstupem aktivity bude vytvořená síť interních mentorů. Interní mentor jsou dvě vybrané osoby na škole. 1 pro čtenářskou, 1 pro matematickou gramotnost. Celkem tedy 22 osob. Interní mentor absolvuje 24 hodinové školení zaměřené na aplikaci gramotností do běžné výuky a na poskytování zpětné vazby vyučujícím. Interní mentoři jsou cílovou skupinou projektu.
- Interní mentoři budou mít v projektu druhou roli jako členové realizačního týmu. Po jejich proškolení budou z následků ve výuce dávat ostatním vyučujícím zpětnou vazbu k propojování gramotností do výuky.
- Proškolené školní týmy v oblasti propojování gramotností a ostatních předmětů. Práce ve školních týmech se na každé SŠ (nad rámec interních mentorů) zúčastní vyučující češtiny, matematiky a odborných předmětů včetně praktické výuky. Na základní škole to budou vyučující matematiky, češtiny, přírodovědných předmětů a společenských věd. V těchto týmech bude na každé škole zapojeno alespoň 8 vyučujících, celkem tedy 88 vyučujících. Vlastní školení bude v rozsahu 24 hodin. Obsahem školení bude: hloubkové čtení, kritická gramotnost, kritické myšlení, čtení s porozuměním, základy logopedie, matematizace okolního světa.
- Sborník již existujících pracovních listů/výukových materiálů vhodných k využití ve výuce pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v členění pro ZŠ a SŠ. Tvoří členové předmětových kabinetů. Pracovní listy budou umístěny do vytvořeného on line prostředí, aby byly dostupné všem školám a umožňovaly moderní práci s textem či matematickou gramotností.
- Ustavené mezipředmětové kabinety sestavené z učitelů ZŠ a SŠ, které se za trvání projektu alespoň 4x sejdou, aby společně sdíleli příklady dobré praxe se zapojováním gramotností do výuky vyučovaných předmětů. V rámci mezipředmětových kabinetů se budou diskutovat dílčí výstupy projektu, jakými jsou například výsledky testování apod. V projektu vzniknou 3 mezipředmětové kabinety: přírodní vědy, jazyky, společenské vědy, každého kabinetu se zúčastní alespoň 4 osoby. Výstupem bude zpráva o setkání. Členové mezipředmětových kabinetů jsou cílovou skupinou projektu, která získává podporu v rámci aktivit zaměřených na sdílení zkušeností.
- Členové mezipředmětových kabinetů budou mít v projektu také druhou roli, kterou bude člen realizačního týmu. Členové mezipředmětových kabinetů budou pracovat na zhodnocení již existujících výukových materiálů pro oblast gramotností a na vytvoření sborníku pracovních listů zaměřených zejména na slabší žáky v členění ZŠ a SŠ.
- 110 žáků základních škol a 110 žáků středních škol, kteří projdou testováním v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti včetně vyhodnocení testů a změřené přidané hodnoty v rámci navazujícího testování ve druhém roce případně na 1. školního roku. Proškolení interní mentoři škol, kteří získají informace o výstupu testování včetně informace o nedostacích či přednostech testovaných žáků.
- Zpracované zprávy zpětné vazby interními mentory pro vyučující ve škole k problematice gramotností. Měsíčně interní mentor zpracuje 5 zpráv, celkem tedy 50 zpráv interní mentor, celkem tedy 1100 hodnotících zpráv.
- Závěrečné setkání s cílem přenosu zkušeností a příkladů dobré praxe.
- Průběžná zpětná vazba obsahující průběžné návrhy a opatření na přizpůsobení aktivit potřebám škol.

Zapojené školy:

Integrovaná střední škola technická, Vysoké Mýto, Mládežnická 380

Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Třemošnice,
Sportovní 322

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485

Střední škola automobilní Holice

Základní škola a Praktická škola Svítání o.p.s.

Základní škola Svítkov

Základní škola Polabiny I, Pardubice

Základní škola Třemošnice

Základní škola Javornického, Vysoké Mýto

Základní škola Polička

KA 4 - Rozvoj kariérového poradenství
--

Aktivita bude realizována prostřednictvím vytvořeného kariérového centra a 17ti vybraných škol. 11 škol bude základních a 6 škol středních. Jedná o školy, které si vybrali v rámci projektů zjednodušeného financování šablonu personální podpora - kariérový poradce. Kariérové centrum a školy budou vzájemně spolupracovat a sdílet poznatky v oblasti kariérového poradenství a přechodu žáků ze ZŠ na SŠ.

- **Vznik a činnost kariérového centra (KC)**

V rámci aktivity bude vytvořeno Kariérové centrum Pardubického kraje, které bude poskytovat služby kariérového poradenství žákům, školám i rodičům a současně poskytovat podporu výchovným a kariérovým poradcům na školách, bude je metodicky řídit a organizovat pro ně vzdělávání.

V první fázi realizace se tato aktivita zaměří na vytvoření zázemí kariérového centra (KC), což s sebou nese materiální a technické vybavení. Zároveň bude probíhat výběr stálých pracovníků KC – kariérových poradců, kteří následně absolvují dvě týdenní odborné praxe na pracovištích poskytujících kariérové poradenství v Plzni (Infocentrum kariéra) a v Brně (Centrum vzdělávání všem), celkem se každý pracovník zúčastní odborné praxe v rozsahu 10 pracovních dnů. Hlavním cílem odborné praxe je předávání příkladů dobré praxe v oblasti poskytování kariérového poradenství včetně následného poradenství a mentoringu. Součástí odborné praxe budou tyto aktivity:

- Účast na poradenství a akcích Kariérního centra, případná pomoc s jejich realizací
- Aktivity z oblasti kariérového poradenství v rámci individuálního programu
- Zaškolení v používání metod skupinového kariérového poradenství
- Možnost seberozvoje a sebepoznání pomocí náslechnů, konzultací a následný mentoring
- Participace na přípravě a realizaci modelového poradenství
- Administrativní podpora, získávání know how a stínování vedoucího praxe

V rámci komplexního a systémového poskytování kariérového poradenství v regionu Pardubického kraje budou vybráni i externí pracovníci KC, kteří budou zapojeni do činnosti KC formou DPP.

Důležitou aktivitou po vzniku KC bude vzdělávání interních a externích pracovníků zaměřených na oblast poskytování kariérového poradenství. Pracovníci projdou školením ve třech kurzech:

1. Úvod do kariérového poradenství (jednodenní vzdělávací program v rozsahu 8 hodin)
2. Skupinová práce v kariérovém poradenství (jednodenní vzdělávací program v rozsahu 8 hodin)
3. Švýcarská metoda mapování kompetencí CH-Q (40ti hodinový kurz)

Bude následovat vytvoření „Metodiky mapování kompetencí“ – v návaznosti na realizované proškolení metodou CH-Q (zásady, nápady, možné aktivity, pracovní listy, příklady dobré praxe) pod vedením průvodců - mentorů a doplněnou o „Regionální karty“ (ve spolupráci s Czech-Invest, KHK).

Součástí vzdělávání kariérových poradců KC i škol bude průvodcovství a mentoring. V rámci průvodcovství a mentoringu bude kariérovým poradcům poskytnuta odborná metodická podpora. Součástí metodické podpory bude pravidelné setkávání průvodců, mentorů a kariérových poradců na dvoudenním výjezdním setkání, jehož náplní bude evaluace poskytovaných služeb, osobní konzultace, skupinové konzultace, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe. Tato setkání budou probíhat 2x ročně, celkem proběhne 6 setkání za dobu realizace projektu. Setkání se zúčastní pracovníci KC (externí i interní), průvodci, mentoři, celkem na každém setkání cca 15 osob.

Po proškolení pracovníků KC bude zahájeno poskytování individuálního a skupinového poradenství školám, žákům, rodičům pod vedením metodika, mentorů a průvodců.

Prostřednictvím vzniku kariérového centra dojde k profesionalizaci poskytování kariérového poradenství na školách, k podpoře pedagogických pracovníků škol, kteří se touto oblastí zabývají, i k podpoře samotných žáků a studentů ZŠ, SŠ, VOŠ a jejich rodičů.

• ***Práce na pilotních školách***

Kariéroví poradci na zapojených 17ti školách budou pracovat s žáky, studenty a jejich rodiči formou poskytování individuálního i skupinového poradenství. Pracovníci KC budou metodicky vést kariérové poradce škol. Současně bude kariérovým poradcům škol poskytnuta podpora formou průvodcovství ze strany poskytovatele vzdělávání v kurzu mapování kompetencí CH-Q.

Pro kariérové poradce škol současně připraví KC každoročně metodické setkání, jehož náplní bude diskuse s odborníkem a předávání příkladů dobré praxe. Tato setkání proběhnou celkem 3, každý rok jedno setkání, každé v rozsahu 4 hodiny.

Zároveň bude podpořeno 5 škol, na každé skuteční lektor pro všechny zainteresované pracovníky školy dvoudenní kurz na téma Jak rozpoznat nadání u žáka a jak s ním pracovat, každý v rozsahu 16ti hodin. Současně bude realizován seminář (rozsah 8 hodin) na téma Moderní trendy mezi mladými, tento seminář proběhne dvakrát pro dvě skupiny účastníků po cca 10 – 15 účastnících.

• ***Informační podpora, sdílení příkladů dobré praxe, vzdělávání***

Sdílení příkladů dobré praxe a realizace vzdělávání pro CS pedagogů poskytujících kariérové poradenství, vedoucích pracovníků škol a pedagogické veřejnosti bude realizováno formou metodických setkání, která bude připravovat po odborné i organizační stránce vzniklé KC. Metodická setkání budou určená pro uvedenou CS pedagogů ZŠ a SŠ celého Pardubického kraje, přičemž budou

realizována vždy jednou za rok v každém ze čtyř okresů Pardubického kraje. Celkem proběhne 12 metodických setkání (4 okresy x 3 setkání ročně) v rozsahu 4 hodiny jedno setkání.

V rámci podaktivity proběhnou současně dvě dvoudenní konference pro CS kariérových poradců a vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ, jedna za účasti odborníků z oblasti kariérového poradenství a druhá zaměřená na předávání zkušeností z praxe, výstupy práce s pilotními školami, informace o činnosti a službách KC.

Pro povědomí o existenci kariérového centra bude důležité sdílet informace na webu. Budou aktualizovány a upraveny webové stránky s cílem zařazení informací o aktivitách a nabídce KC.

Další formou informační podpory bude realizace Educoffee pro rodiče – proběhne minimálně 10 x za dobu realizace projektu pro rodiče na aktuální témata z oblasti kariérového poradenství, každé v rozsahu 3 hodiny.

Výstupy

- Vznik a činnost Kariérového centra - výstupem aktivity bude vytvořená síť kariérových poradců, 5 kariérových poradců v KC (dva interní pracovníci 3 externí) a 17 KP na zapojených pilotních školách. Celkem tedy 22 osob.
- Realizace 3 vzdělávacích kurzů pro interní a externí KP – každý kariérový poradce absolvuje školení zaměřené na metodu mapování kompetencí, úvod do kariérového poradenství a skupinovou práci v kariérovém poradenství. Celkem bude proškolen 60 osob z řad KP, kteří projdou školením ve třech kurzech (jeden v rozsahu 40ti hodin, dva v rozsahu 8 hodin)
- Realizace šesti dvoudenních výjezdních metodických setkání pro interní a externí pracovníky KC, kariérového poradce – metodiky, mentory. Celková účast 72 osob (průměrně 12 osob/setkání)
- Realizace 3 metodických setkání pro KP pilotních škol s pozvanými odborníky. Celková účast 36 osob (průměrně 12 osob/setkání)
- Realizace 12ti metodických regionálních setkání pro kariérové/výchovné poradce a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje s cílem předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a sdílení příkladů dobré praxe. Celková účast 240 osob (průměrně 20 osob/setkání)
- Realizace pěti dvoudenních kurzů na téma Jak rozpoznat nadání u žáka a jak s ním pracovat. Celkem proškolení 100 pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ.
- Realizace semináře (2x) na téma Moderní trendy mezi mladými. Celkem proškolení 24 účastníků.
- Realizace dvou dvoudenních konferencí pro CS kariérových poradců, výchovných poradců a vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ, jedna za účasti odborníků z oblasti kariérového poradenství a druhá zaměřená na předávání zkušeností z praxe, výstupy práce s pilotními školami, informace o činnosti a službách KC. Celková účast 240 osob, průměrně 120 osob jedna konference.
- Realizace Educoffee pro rodiče - 10 setkání. Celková účast 50 osob (průměrně 5 osob jedno setkání).
- Vytvoření Webových stránek Kariérového centra.

Zapojené školy:

Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim

VOŠ a SŠ technická Česká Třebová

Integrovaná střední škola technická, Vysoké Mýto

Střední průmyslová škola chemická Pardubice

SOŠ a SOU technické Třemošnice

Gymnázium, Dašická, Pardubice

Střední zdravotnická škola Pardubice

Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s. r. o.

Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl

Základní škola, Chrast, okres Chrudim

NOE - Křesťanská základní škola a mateřská škola v Pardubicích

Základní škola Pardubice, Staňkova 128

Základní škola a mateřská škola Červená Voda

Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim

Základní škola a mateřská škola Proseč

Klíčová aktivita 5 - Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje

V rámci této klíčové aktivity dojde k vytvoření inkluzivní koncepce Pardubického kraje. Tato koncepce bude obsahovat část analytickou a návrhovou.

- **Analytická část bude obsahovat zejména:**

- popis současného stavu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí a žáků talentovaných v Pardubickém kraji na základě analýzy dokumentů, statistických dat a kvalitativního šetření;
- vytipování klíčových potřeb pro rozvoj inkluzivního vzdělávání v kraji na základě rozhovorů s institucionálními aktéry ve vybraných obcích, analýzy telefonického šetření a skupinových rozhovorů,
- návrh doporučení na změny v současné vzdělávací politice Pardubického kraje včetně doporučení v oblasti infrastruktury.

Analytická část bude zpracována napříč stupni vzdělání a bude zahrnovat data z MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ. Analytická část bude provedena na základě sběru a analýzy dat (zejména data z krajského akčního plánu a místní akčních plánů, ze šetření P-KAP a z dat na obecní úrovni), které sjednotíme na krajské úrovni a které dále rozpracujeme. Součástí bude i terénní šetření, které bude využívat

a) polo-strukturované rozhovory představiteli klíčových institucí v kraji (ČŠI, zástupci zřizovatelů, pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogického centra, zdravotnických zařízení, Policie ČR) a se zástupci ředitelů MŠ, ZŠ a SŠ – vzorek alespoň 20 škol v rámci stupně vzdělávání);

b) skupinové rozhovory s učiteli škol a s rodiči dětí bez a se SVP (alespoň 50 učitelů, 30 rodičů žáků bez SVP a 20 rodičů žáků se SVP, 1 rodič = 1 dítě)

c) telefonické šetření realizované alespoň ve 20 ZŠ, 20 SŠ a 20 MŠ v kraji.

- **Návrhová část bude obsahovat zejména:**

- Shrnutí místních podmínek ve smyslu silných stránek kraje

- Vymezení klíčových problémů a slabých stránek v počátečním vzdělávání ve vztahu k inkluzivním u vzdělávání

- Příležitosti k rozvoji inkluzivního vzdělávání v Pardubickém kraji

- Návrh plánu rozvoje inkluzivního vzdělávání na roky 2019- 2022

- Koncepce pro podchycení a práci s talenty

Osnova koncepce je součástí této přílohy.

Druhá část aktivity bude zaměřena na včasnou diagnostiku dětí a žáků pedagogicko- psychologickými poradnami v Pardubickém kraji s využitím psychologických testů. V rámci této aktivity dojde k proškolení 4 pracovníků poraden v práci s psychologickými testy, které budou později používat pro diagnostikování dětí a žáků.

Výstupy

- Výstupem aktivity bude zpracovaná analýza území zahrnující vstupní informace z provedeného šetření. Bude se jednat o syntézu informací získaných z analýzy dokumentů, statistických dat a kvalitativního šetření.
- V rámci analytické části budou stanoveny klíčové potřeby pro systematický rozvoj inkluzivního vzdělávání v kraji.
- Výstupem aktivity bude návrhová část, která bude dále rozpracovávat klíčové potřeby pro systematický rozvoj inkluzivního vzdělávání v kraji do podoby plánu konkrétních činností pro roky 2019 – 2022.
- Koncepce pro podchycení a práci s talenty bude zpracovaná ve formě samostatného výstupu.

Bude zabezpečena partnerem projektu.

Na její tvorbě se budou podílet odborníci ze škol a dalších institucí zabývajících se oblastí školství, vzdělávání a dalších navazujících oblastí.