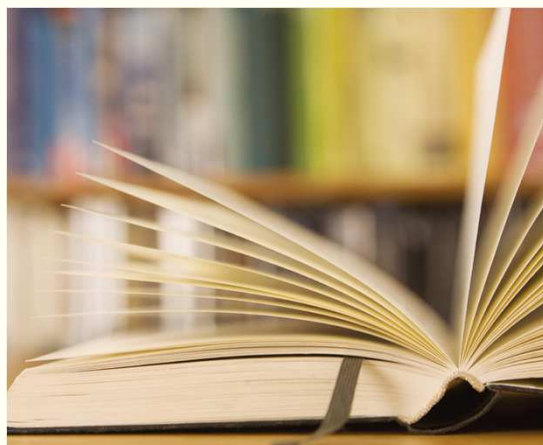


# INKLUZE V PRAXI

Zkušenosti Základní školy Chrast



## Praktický workshop na téma inkluze

1. Připomenutí zákonného rámce, stěžejní dokument - vyhláška č. 27/2016 Sb. v platném znění
2. Pojmy vztahující se k inkluzi, oblíbené zkratky
3. Výkaz R 44-99 a zkušenosti s ním – **vzhledem ke školení z 29. 03. 2017 nebude probíráno**
4. Změny od 1. 9. 2016
5. Praktické příklady z hlediska postupu a vypracování potřebných dokumentů
6. Návštěva vybraných tříd a sledování práce

# OČEKÁVÁNÍ

PROČ JSEM SE PŘIHLÁSILA

## Zákonný rámec změn

---

Školský zákon 561/2004 Sb.  
v platném znění

Vyhláška č. 27/2016 Sb. v  
platném znění

Vyhláška č. 72/2005 Sb. v  
platném znění



## Školský zákon 561/2004 Sb. v platném znění

---

### Otázky

- Které paragrafy školského zákona se vztahují k inkluzi?
- Co upravuje § 16 odstavec 9 školského zákona?
- Jsou podpůrná opatření upravována školským zákonem, nebo vyhláškou?

### Odpovědi

- § 16 - §19 (§ 20)
- [Odkaz na plné znění](#)
- Školským zákonem (§ 16, odst. 2) i vyhláškou (od § 2 dále)

## Vyhláška 27/2016 Sb. v platném znění

---

### Otázky

- Asistenta pedagoga lze získat i jinak než pouze podpůrným opatřením na konkrétního žáka. Jak? Na základě čeho?
- Je nutný informovaný souhlas s IVP?
- Co najdeme v příloze č.1 vyhlášky 27/2016 Sb.

### Odpovědi

- [Vyhláška 27/2016 Sb., § 18](#)
- Ano, [§ 16 odstavec 2 vyhlášky](#)
- [Přehled podpůrných opatření](#)

## Vyhláška 72/2005 Sb. v platném znění

### Otázky

- Který paragraf vyhlášky řeší poskytování poradenských služeb školou?
- V které části je upravována standardní činnost školy?
- Činnosti kterých osob působících v ŠPP jsou v této části stanoveny?

### Odpovědi

- § 7
- V příloze č.3 k vyhlášce č.72/2005 Sb.
- Výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog

## Vyhláška 27/2016 Sb. v platném znění

### Otázky

- Který paragraf vyhlášky upravuje práci asistenta pedagoga?
- O jaký maximální počet dětí může pečovat AP v jedné třídě?
- Má AP pracovat pouze se žákem/žáky, ke kterým byl přidělen podpůrným opatřením?

### Odpovědi

- § 5
- Poskytovat podporu může max. 4 žákům
- AP pracuje podle potřeby se žákem nebo s ostatními žáky třídy.... Podle pokynů jiného pedagogického pracovníka a ve spolupráci s ním. § 5 odstavec 2

## Pojmy, které nás provází v inkluzi

### **Pojmy**

- PLPP
- IVP
- ŠPZ
- ŠPP
- Zpráva ŠPZ
- Doporučení ŠPZ

### **Výklad pojmu**

- Plán pedagogické podpory
- Individuální vzdělávací plán
- Školské poradenské zařízení
- Školní poradenské pracoviště
- Předána zákonným zástupcům, obsahuje průběh vyšetření, anamnézu, psychologický profil
- Předáno zákonným zástupcům a zároveň škole – postup práce se žákem

## Pojmy, které nás provází v inkluzi

### **Pojmy**

- Redukce obsahu učiva
- RVP ZV (leden 2016)
- LMP
- Oslabení kognitivního vývoje
- Základní vzdělání
- Základy vzdělání
- NFN

### **Výklad pojmu**

- Nejedná se o úpravu výstupů, pouze se redukuje (upravuje) obsah
- Minimální doporučená úroveň pro úpravy doporučených výstupů v rámci podpůrných opatření
- Lehké mentální postižení
- Vymezení pojmu
- <http://www.nuv.cz/t/zakladni-vzdelavani>
- <http://www.nuv.cz/t/obecne-informace>
- Normovaná finanční náročnost

## Pojmy, které nás provází v inkluzi

---

### Pojmy

- NÚV
- NIDV
- Nadaný žák
- Mimořádně nadaný žák
- DVPP
- Sdílený AP
- Pedagogická intervence
- Dvojitá výjimečnost

### Výklad pojmu

- Národní ústav pro vzdělávání
- Národní institut pro další vzdělávání
- Žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech..
- Žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti...
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Sdílený asistent pedagoga
- [pedagogická intervence - definice](#)
- [Výklad pojmu](#)

## Druhy IVP

---

- S redukcí obsahu učiva
- S redukcí obsahu učiva – odlišný mateřský jazyk
- LMP
- Oslabení kognitivního vývoje
- Tělesné postižení
- Dvojitá výjimečnost
- Nadaný žák

## Postup práce se žáky s LMP a oslabením kognitivního vývoje

### **Postup před vyšetřením v PPP**

- První signál – velmi slabé výkony bez ukotvení učiva ve všech předmětech
- Nepomůže vypracování PLPP, ale je to ověření
- Odesíláme do PPP (od školního roku 2017/2018 už však do SPC)

### **Postup po obdržení doporučení PPP**

- Doporučení PPP obsahuje následující:
  - a) výrazné oslabení kognitivního vývoje
  - b) lehká mentální retardace (dnes již LMP)
- Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – RVP ZV
- Obsah vzdělávání bude upraven dle minimálních očekávaných výstupů RVP ZV
- Konzultace se zákonnými zástupci, podpis

## Postup práce se žáky s LMP a oslabením kognitivního vývoje

### **Vypracovávání dokumentů**

- Vypracování IVP - formulář podle přílohy vyhlášky 27/2016 Sb.
- Vypracování příloh pro každý vyučovací předmět
- <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=10568>
- Vypracování měsíčních plánů – obohacování

### **Zanesení do systému školní evidence (systém Bakaláři)**

- Záložka matrika:
  - a) doporučení ŠPZ
  - b) spec. údaje – záznamy (zápis IVP)
- Změna oboru a názvu vzdělávacího programu

## Novinky, které je dobré sledovat

### **Evropské projekty**

- <http://www.nuv.cz/projekty/ppuc>
- <http://www.nuv.cz/projekty/kipr>



**DĚKUJI ZA POZORNOST**

Mgr. Eva Kloudová

ZŠ Chrast 2017