



**Krajský úřad Královéhradeckého kraje**

a

**Národní pedagogický institut ČR – Síť podpory nadání  
východních Čech**

srdečně zvou besedu k podpoře nadání

## **DĚTI, RODIČE A NADÁNÍ**

**Beseda pro rodiče, prarodiče a širokou veřejnost k tématu nadání: co to vlastně je, co přináší za strasti a radosti, jak na to, aby té radosti bylo více.**

**Datum: 7. června 2023** od 16.30 do 19 hodin

**Lektoři:** Kateřina Emer a hosté

**Místo konání:** Knihovna města Hradce Králové

**Cílová skupina:** rodiče, veřejnost, pedagogové

**Bez nutnosti přihlášení.**

**Kontaktní osoby**

Mgr. Jana Hrnčířová, tel. 725 547 168, [jhrncirova@kr-kralovehradecky.cz](mailto:jhrncirova@kr-kralovehradecky.cz)

Mgr. Markéta Palečková, tel. 778 546 754, [marketa.paleckova@npi.cz](mailto:marketa.paleckova@npi.cz)

## **ANOTACE BESEDY**

Co je vlastně nadání? Proč nadání a talent nejsou totéž? Proč mohou nadané děti působit na okolí zvláště, „jinak“, proč jim často nerozumíme, proč to nejsou vždycky jedničkáři, kteří v něčem excelují? Proč jsou často „přecitlivělé“ nebo je jich naopak všude plno? Proč jejich každodenní bytí nemusí být snadné pro ně ani pro jejich okolí?

Na přednášce a besedě s Kateřinou Emer a jejími hosty se dozvíte, co je nadání, jak působí na prožívání, chování a vzdělávání nadaných dětí. Dozvíte se, jaké specifické potřeby mají nadané děti, co by měli rodiče a další pečující osoby vědět, na co si dát pozor a čeho se nebát. Jaké jsou hlavní body, o které je dobré se při výchově opřít. Na setkání bude prostor také pro sdílení a seznámení se základní literaturou a dalšími zdroji.

Akce je vhodná i pro starší děti, kterým může pomoci porozumět samy sobě. Nebojte se vzít s sebou také mladší děti, po dobu akce bude zajištěno hlídání v klubovně knihovny.

## **MEDAILONEK LEKTORKY**

### **Ing. Kateřina EMER**

Ing. Kateřina Emer je lektorka, poradkyně a aktivistka v tématech rozvoje talentu a péče o nadané. Je nadšená badatelka v oblasti neuropedagogiky a racionálně organizovaného nezraňujícího vzdělávání. Je autorkou Modelů chytré inkluze a Atributů školních systémů podpory nadání.