

ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A MOTIVACE K POZITIVNÍMU VZTAHU KE KNIZE

Ing. Josef Vavřík – ředitel Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT

pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

PROGRAM

- 1) KDO JSME
- 2) PROČ JSME SE ROZHODLI REALIZOVAT ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY
- 3) JAK TO DĚLÁME
- 4) PROČ VÁS OSLOVUJEME A CO NABÍZÍME
- 5)

•

NEJDŘÍVE SE PŘEDSTAVÍME



- JAKÝ JE NÁŠ OBECNÝ CÍL?

DOSAHOVÁNÍ OBECNĚ PROSPĚŠNÝCH CÍLŮ VE ŠKOLSTVÍ, ZEJMÉNA VŠAK V MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH, A TO PODPOROU VÝCHOVY A ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ SYSTÉMEM AKTIVIZACE A MOTIVACE PRÁCE S KNIHOU S POUČENÍM

-

CO NÁS VEDLO K TÉMATU ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI?

POJĎME SE V RYCHLOSTI PODÍVAT NA PÁR OBRÁZKŮ

pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

POJĎME SE PODÍVAT CO SE DNES DĚJE V RODINÁCH A JAK TO VYPADÁ S NAŠIMI DĚTMI



- ZAČNEME OD NEJMENŠÍCH
- **TAKOVÉ NENÁSILNÉ
SEZNAMOVÁNÍ SE
S TABLETEM**
- VŽDYŤ TO DĚTI
POTŘEBUJÍ UMĚT



A JAK TO POKRAČUJE ?

Jak se říká: **VZORY TÁHNOU
k plné samostatnosti**



PAK DĚTI POVYROSTOU



Tzv. **MODERNÍ KOMUNIKACE**



POČÍTAČE SE STÁVAJÍ ZDROJEM RADOSTI ?

Otázka pro Vás:

**KDY JSTE SE TAKTO
RADOVALI?**



PAMATUJETE SI NA SVÉ DĚTSTVÍ ?



... fotbal s tatínkem



... vzpomínáte jak jsme foukali do pampelišek

ANEBO



..... na rybách



.... dětská radost s babičkou nebo
dědou

MODERNÍ RODINA

**LEPŠÍ
ŽIVOT** 
NADAČNÍ FOND

**Naštěstí
NE KAŽDÁ**



DŮSLEDKY NÁVYKU



**Tablet, mobil, počítač
jsou MODERNÍMI KAMARÁDY,
bez nichž není možné být šťastný**

... projevy závislosti



DŘÍVE NÁS VOLALY RODIČE, ABYCHOM
ŠLI DOMŮ.
DNES BYCHOM SI PŘÁLI, ABY DĚTI ŠLY VEN.



Důsledky této závislosti:

- Snížené pohybové aktivity
- Zvýšená nemocnost v oblasti psychických poruch a poruchy metabolismu při korelaci genetických predispozicí a absenci rodinné lásky

... projevy závislosti



POČÍTAČ JAKO NEPŘÍTEL - NIČÍ MYŠLENÍ A VZTAHY

ZDROJ: IDNES – MAGAZÍNY – ZDRAVÍ 31.01.2018

- NEUROLOGOVÉ A PEDIATŘI PO CELÉM SVĚTĚ BIJÍ NA POPLACH. DĚTI, KTERÉ VYRŮSTAJÍ U POČÍTAČE, MAJÍ OMEZENOU SLOVNÍ ZÁSOBU, NEJSOU SCHOPNY ANALYZOVAT INFORMACE A ŘEŠIT PROBLÉMY.
- POČÍTAČE MAJÍ DOPAD I NA FUNGOVÁNÍ CELÉ RODINY

JE TO TAK SNADNÉ „ODEVZDAT“ DÍTĚ K POČÍTAČI ČI TELEVIZI A NA PÁR OKAMŽIKŮ SE ZBAVIT RODIČOVSKÝCH POVINNOSTÍ. ČÍM ČASTĚJI ALE DÍTĚ PŘED OBRAZOVKOU SEDÍ, TÍM VĚTŠÍ NÁSLEDKY SI ODNÁŠÍ. PROBLÉMY PAK DÍTĚ PROVÁZEJÍ CELÝ ŽIVOT

CO O TOM ŘÍKÁ ČESKO-AMERICKÝ NEUROLOG MUDR. MARTIN JAN STRÁNSKÝ ?

ZDROJ: IDNES – MAGAZÍNY – ZDRAVÍ 31.01.2018

DĚTI, KTERÉ POUŽÍVAJÍ POČÍTAČ VÍCE NEŽ 2 HODINY DENNĚ, MAJÍ

- :
 - **NEDOSTATKY VE SLOVNÍKU**
 - **NEDOSTATKY VE SCHOPNOSTI ANALYZOVAT**
 - **NEDOSTATKY V ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**
 - **HŮŘE SNÁŠEJÍ KRITIKU**

VŠECHNY TYTO NEGATIVNÍ RYSY JE DOPROVÁZEJÍ DO DOSPĚLOSTI.

DOPORUČENÍ AMERICKÉ PEDIATRICKÉ SPOLEČNOSTI

NA ZÁKLADĚ VLIVU POČÍTAČŮ, MOBILŮ, TABLETŮ A TELEVIZE NA LIDSKÝ MOZEK BYLO VYDÁNO TOTO DOPORUČENÍ:

- Věk dítěte
- **0 – 2 roky**
- 2 – 5 let
- 5 – 12 let
- **Max. neškodná doba u počítače**
- **Beze styku s počítačem**
- Max. 1 hodinu denně
- Max. 2 hodiny denně

NÁŠ CÍL :

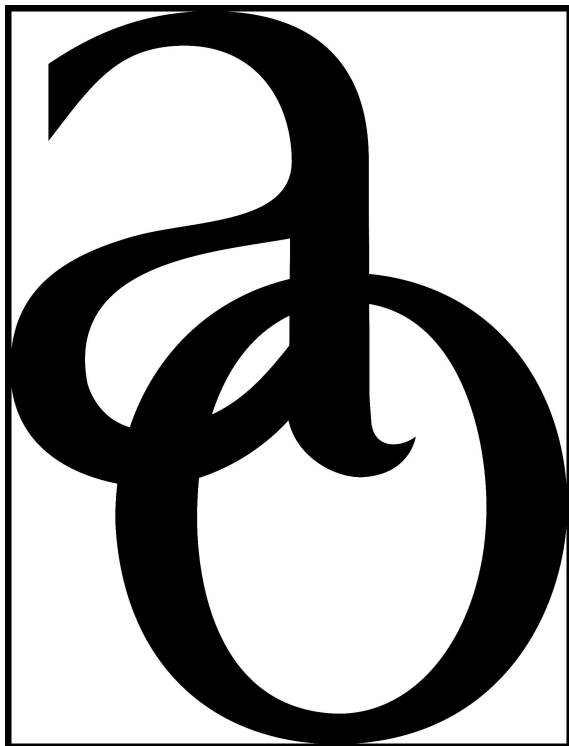


- **ZVÝŠIT ZÁJEM O KNIHU**
- **PODPOROVAT TAK DUŠEVNÍ VÝVOJ DÍTĚTE V OBLASTI**
 - A) UVĚDOMOVÁNÍ SI POZITIVNÍHO VZTAHU KE DRUHÝM
 - B) ÚCTA KE STARŠÍM A OHLEDUPLNOST
 - C) TRPĚLIVOST, POSLUŠNOST A VZÁJEMNÁ POMOC

TAKTO BYCHOM SI PŘEDSTAVOVALI IDEÁLNÍ RODINU



PROČ NAKLADATELSTVÍ ADVENT-ORION ?



Je to nakladatelství, které po sametové revoluci 1989 se od svého vzniku v roce 1993 **začalo zabývat vlivem sociálně patologických jevů na naše děti** – jako jsou drogy, alkohol, cigarety, herní automaty a šikana a dále **se zabývalo podporou zdraví a vztahem k přírodě a její ochraně** a v roce 1998 se jednalo o první knihy doporučené do školských zařízení MŠMT.

JAK REALIZUJEME ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY ?

I. ČTENÁŘSKÁ PREGRAMOTNOST V MŠ

pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

Mili rodičové,

nejkrásnější činností, jakou rodiče a učitelé mohou konat, je **formování mladé mysli dítěte** vedené **k sebeovládání, vytrvalosti, něžnosti a lásce**.

Cílem je naučit naše děti jednat promyšleně a zásadně, a to dle věku dítěte, abychom tak usměrňovali jejich rozumové síly a kážeň (dle jejich vnitřních možností), aby tak cvikem se rozvinuly a zmožněly a abychom je tak připravili do života s jejich ustálenou povahou pro zvládnutí i náročných životních situací.

Výchova dítěte je zodpovědná činnost. Pokud rodiče vedou své děti tak, aby nebyly samostatné v praktickém myšlení a činnosti a plně se ve všem spoléhaly tak na ně, stávají se rodiče pro děti jejich rozumem i úsudkem, což se pak projeví v pubertálním věku jejich „vzpourou“.

V našich dětech, již od narození, je důležité výchovu směřovat tak, aby děti smýšlely ve shodě se svými rodiči a učiteli a aby tak mohly pozorovat, že je užitečné dbát jejich rad a posilovala se tak jejich láska a důvěra.

Abychom tak pomohli vtisknout Vašemu dítěti návyky, které získávají ve Vaší **MŠ Černčice**, žádáme Vás tímto o spolupráci ve čtenářské aktivitě **MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST**

Tato aktivita je dobrovolná a můžete říct NE, protože nemáte dostatek času více se věnovat Vašemu dítěti.

Pokud se však rozhodnete pro tuto aktivitu, je důležité dodržovat tato pravidla:

- 1) Po dohodě ve Vaší rodině (včetně dětí) svůj zájem oznamte **tento týden** učitelce Vašeho dítěte v MŠ a Vaše dítě připravte na tuto aktivitu, že si budete každý den číst a povídat si o knize
- 2) V den vyhlášení čtenářské aktivity (informace budou i na nástěnce v MŠ) obdržíte knihu s poučením z nakladatelství ADVENT-ORION, kterou budete mít zapůjčenou od **Nadačního fondu zdravý život**, a to na dobu **1 týdne**
- 3) Obsah celé knihy si rozvrhnete tak, abyste ji **během 6-ti dnů dítětem přečetli** (u malých dětí i více krátkých čtení denně, aby tak neupadala jejich pozornost)
- 4) Se svým dítětem hovořte o poučení z této knihy a vysvětlete dítěti, jak toto poučení využít i doma. Nechte dítě hovořit i jeho myšlenky a pokud samo přijde na nějaké poučení či názor, ten zaznamenejte na samostatný papír, který **7. den** využijete k tomu, aby Vaše dítě **nakreslilo nějaký obrázek** připomínající přečtenou knihu (u 3-letých dětí to bude třeba „čmáranice“), ke které připište o co se jedná. Může se stát, že při čtení Vám Vaše dítě bude skákat do řeči a povídat o tom, že knihu zná, protože ji čtou ve školce. Nechte své dítě vypovídat a usměrňujte jej k dalšímu naslouchání tím, že mu budete klást jednoduché otázky na text, který jste četli.

5) Když 7. den budete s dítětem malovat, snažte se o to, aby se Vaše dítě samostatně snažilo popsat to, co namalovalo

6) **Přesně za 1 týden** odevzdáte v MŠ knihu a výkres dítěte, kde bude napsáno jméno a příjmení dítěte a jeho věk. Po té obdržíte další knihu a způsob spolupráce se bude opakovat až do skončení aktivity.

Vybrali jsme pro Vaše dítě tyto knihy: **Kocourek se vrací, Alik a jezevec, Zrzečka pod hvězdami, Nevědní příběhy** a tyto obdržíte v různém pořadí, dle plánovaného rozpisu.

Aby aktivita byla realizována dle rozpisu oběhu knih, prosíme o nezapomenutí, vždy v pondělí, na vrácení knihy do MŠ.

Při dodržování těchto pravidel sami uvidíte pozitivní změny nejen Vašeho dítěte, ale zejména v projevu vzájemné komunikace ve Vaší rodině a posilování tak větší samostatnosti Vašeho dítěte.

Závěr této aktivity bude ve stanovený den MŠ a Vaše dítě obdrží jako **dárek knihu s poučením**.

Děkujeme Vám za spolupráci a budeme moc rádi, když nám na mailly (nlepsizivot@gmail.com a msercnice@gmail.com) napíšete i Vaše zpětné vazby (dobré i špatné), abychom tuto aktivitu mohli ještě více zkvalitňovat v dalších letech.

Získané poznatky pak budou využity i do Závěrečné zprávy, která bude zaslána na MŠMT.

V Černčicích dne 9.2.2021

Rodiče nahlásí v MŠ svůj zájem.

pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštitu udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020 a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštitu MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

OSLOVOVACÍ DOPIS RODIČŮM

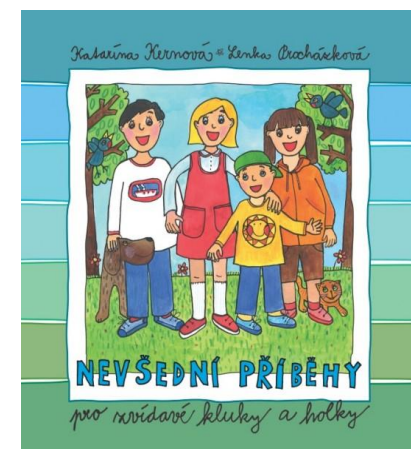
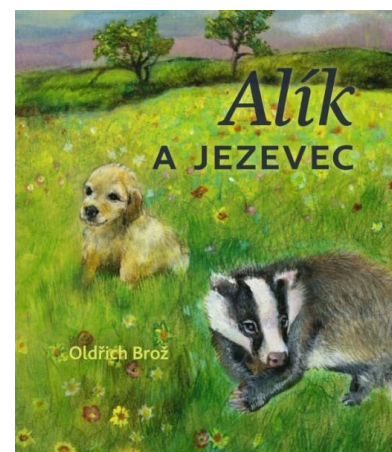
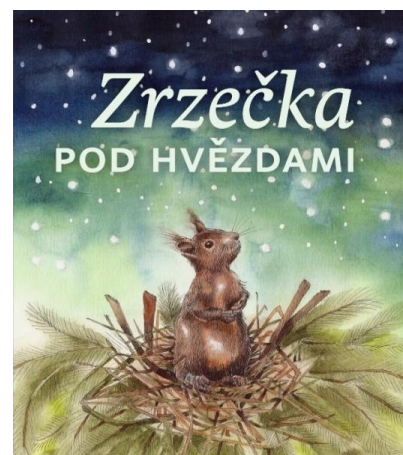
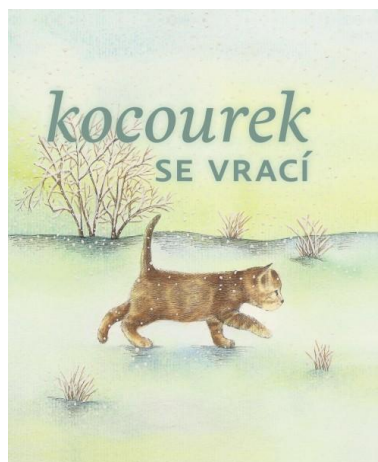
- Rodiče prostřednictvím MŠ obdrží dopis s detailním postupem, jak pracovat s dítětem (po dobu 4 týdnů přečíst dítěti 4 knihy)

- Rodiče musí s dítětem rozebírat poučení a aplikovat je do rodinného kolektivu a kolektivu ve školce

- Výstupem je OBRÁZEK

S tímto dopisem je seznámena i ČŠI

Během 4 týdnů rodiče čtou dětem tyto knihy:



- Rodič neplatí žádné poplatky a nemá žádné náklady s pořádáním této akce
- Po skončení aktivity každé účastníci se dítě obdrží jako dárek knihu s poučením



Na závěr se s dětmi vždy vyfotíme.

Detaily o závěrečném vyhodnocení – **osobně** pro MAS, které budou mít o spolupráci zájem a **budou chtít si tuto aktivitu vzít za svou**, třeba i s naší součinností na závěr.



pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

Rozjetá Čtenářská pregramotnost v roce 2021

První vyhodnocení těchto aktivit, pod záštitou MŠMT, mělo být počínaje 8.3.2021 – vše se nám posunulo díky **KORONAVIRU**

- | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------|
| • MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST | | |
| • MŠ | • Obec | • Okres |
| • Opuková | • Praha 6 | • |
| • Netřebice | • | • Nymburk |
| • Nár.hrdinů | • Pardubice | • |
| • Načešice | • | • Chrudim |
| • Závodu míru | • Pardubice | • |
| • Černčice | • | • Náchod |

I. ČTENÁŘSKÁ AKTIVITA NA ZŠ (1.STUPEŇ)

BEN CARSON JE NEJLEPŠÍ NEUROCHIRURG , KTERÝ V ROCE 1987 ODDĚLOVAL SIMSKÁ DVOJČATA A V ROCE 1989 OBDRŽEL NOBELOVU CENU

MOTIVOVALA NÁS JEHO KNIHA (AUTOBIOGRAFIE)

ZLATÉ RUCE

(TENTO PŘÍBĚH BYL I ZFILMOVÁN)



POSTUP:

1. **MOTIVACE KNIHOU (ČTENÍ ÚRYVKŮ) PROŽITKOVÁ AKTIVITA**
2. **PŘI PŘEDÁNÍ 1.KNIHY ŽÁKOVI, OBDRŽÍ DOPIS PRO RODIČE (JEDNÁ SE OPĚT O DOBROVOLNOU AKTIVITU)**

•

Milí rodičové,

rádi bychom Vás tímto požádali o spolupráci a také o Vaši zpětnou vazbu. V současné době jsme vyhlásili čtenářskou aktivitu ČTEME S RODIČI, a to na dobu 5 týdnů. Vašemu dítěti byla zapůjčena kniha s poučením (*Kocourek se vrací* nebo *Zrzeka pod hvězdami* nebo *Medové příběhy* nebo *Alík a jezevec* nebo *Ariščina dobrodružství* nebo *Nevšední příběhy* z nakladatelství ADVENT-ORION).

Vyplnění čtenářského dotazníku je velmi jednoduché. Přejeme si však, aby to splnilo ten správný účel pro pozitivní vývoj Vašeho dítěte. Především však, že tato aktivita je dobrovolná a je tedy na vás, jako na rodičích, zda využijete této aktivity k podpoře rozvoje Vašeho dítěte. Pokud se k tomu rozhodnete, byli bychom rádi, abyste k této aktivitě přistupovali zodpovědně a dovolujeme si Vás požádat, abyste dodržovali tato pravidla:

- a) Kniha musí být čtena dítětem nahlas v naslouchání maminky nebo tatínka (babičky nebo dědečka) – v 1.třídě čtou většinou rodiče
- b) Den a dobu čtení rodič potvrdí do čtenářského dotazníku
- c) Po přečtení knihy anebo její části je důležité, aby rodič s dítětem, resp. dítě s rodičem, o knize diskutovalo a abyste společně nacházeli poučení a snažili se dítěti sdělit, jak to aplikovat v rodině či v kolektivu a jak je to důležité
- d) Pokud je Vaše dítě v 1. třídě a ještě se nedokáže vyjadřovat písemně, může nakreslit i obrázek – forma je na Vaši vůli a dětské představě (nehodnotíme gramatiku ani sloh – vše je pouze pro podporu Vašeho dítěte k zájmu o čtení a k celkovému duchovnímu a duševnímu rozvoji)

Budete-li dodržovat tato pravidla, sami **uvidíte v 5.týdnu různé pozitivní změny u Vašeho dítěte** a dáte-li nám o tom vědět (na mail: ředitel ZŠ nebo nflepzivot@gmail.com nebo mail: přímý sponzor), budeme tomu moc rádi.

Ve dne

.....
Ředitel ZŠ a MŠ
Základní a mateřská škola

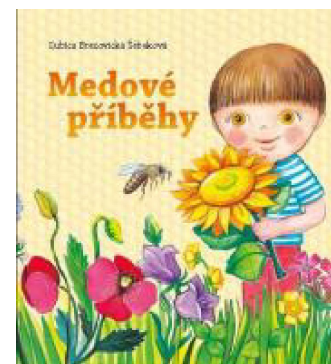
.....
Radmila Vavříková
předseda správní rady
Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT

Po dobu 5 týdnů – celkem 5 knih (u 3. a 4. třídy knihy s více čtením)

1. **1. A 2. TŘÍDA** – KNIHY STEJNÉ JAKO V MŠ
+ ARIŠČINA DOBRODRUŽSTVÍ
2. **3. A 4. TŘÍDA** – MÍSTO KNIHY: NEVŠEDNÍ PŘÍBĚHY
KNIHA: MEDOVÉ PŘÍBĚHY



1.



pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

VÝSTUP – Z KAŽDÉ KNIHY VYPLNĚNÝ ČTENÁŘSKÝ DOTAZNÍK

LEPŠÍ ŽIVOT Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT, třída T.G. Masaryka 879, 552 03 Česká Stalice, zapsaná v rejstříku nadací pod sp.zn. N 438 u Krajského soudu v Hradci Králové, IČO: 053 73 450, <https://www.mlepšizivot.cz>

zn. CZ-ČAD-1910-ZIV

ROZVOJ ČTENÁŘSKÝCH AKTIVIT I.

„ČTEME S RODIČI“

Jméno a příjmení čtenáře		Obec bydliště	
Třída			
Jméno a příjmení spolupracovníka rodiče			
Datum vypracování čtenářského dotazníku			



Knihy s poučením z nákladatelství ADVENT-ORION

Název knižního titulu: **MEDOVÉ PŘÍBĚHY**

Vypíší děti s rodiči (je snahou, aby odpovědi psalo dítě, je-li nějak omezen (nemoc, věk aj.) nevadí nám, když dotazník vyplní se součinností s dítětem rodič.

NAPSÍ volnou formou – o čem kniha je, co se v ní říká, jaké máš z knihy poučení a jestli máš nějaké podobné zkušenosti ve svém životě. Pokud Ti nestačí toto místo – píš na druhou stranu listu.

Datum čtení s rodiči	Čas věnovaný čtení a diskusi o přečteném textu

Podpis čtenáře: _____

Podpis rodiče, který spolupracoval: _____

Rodiče potvrzují, kdy jejich dítě četlo doma nahlas a jak dlouho.

pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

Knižní odměna za splnění čtenářské aktivity:

Kniha ze světa hmyzu

- Trpělivost
- Poslušnost
- Přátelství a vzájemná pomoc



pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

Na závěr se vždy vyfotíme:

**LEPŠÍ
ŽIVOT**
NADAČNÍ FOND

Tyto fotografie jsou z období KORONAVIRU.



MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

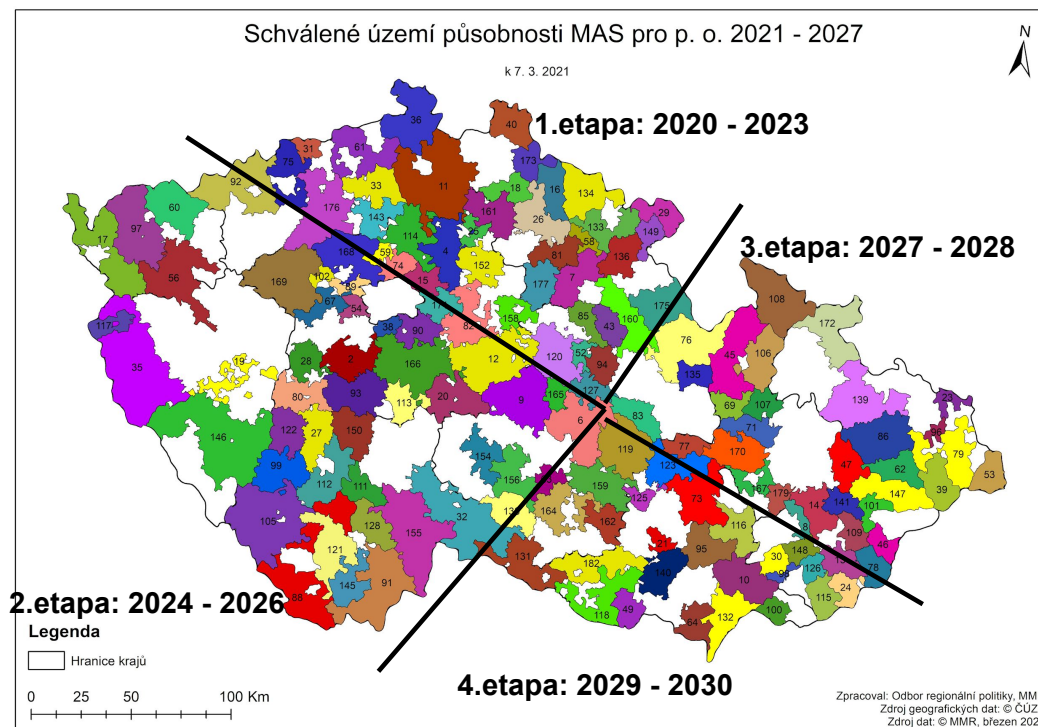
Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

Proběhlé čtenářské aktivity

Stěžejní čtenářské aktivity
od roku 2020
je čtenářská aktivita
ČTEME S RODIČI
pod záštitou MŠMT

- ČTEME JAKO BEN CARSON - 2 knihy týdně
- ZŠ
 - Okres
- Katusice
 - Mladá Boleslav
- Raná
 - Chrudim
- I MY POTŘEBUJE ČÍST aktivita pro praktické školy
- ZŠ prakt.
 - Město
- Kolowratská
 - Rychnov nad Kněžnou
- Školní
 - Lomnice nad Popelkou
- ČTEME S RODIČI - v součinnosti s MAS-Achát
- ZŠ
 - Obec
- Školní
 - Železný Brod
- Pelechovská
 - Železný Brod
- Pěnčín
 - Pěnčín
- Huntířov
 - Huntířov
- Koberovy
 - Koberovy
- ČTEME S RODIČI - pod záštitou MŠMT
- ZŠ
 - Okres
- Stružinec
 - Semily
- Benešov u Semil
 - Semily
- Brandýs nad Orlicí
 - Ústí nad Orlicí

Akční plán Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT na období 2020-2030



pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

PROČ VÁS OSLOVUJEME ?

POJĎME DO TOHO SPOLEČNĚ - VÍCE LIDÍ VÍCE AKCÍ A VÍCE POMOCI DĚTEM

- Čtenářská pregramotnost v MŠ – JEDNODUŠŠÍ – bez počáteční motivace (závěrečné vyhodnocení můžeme dělat v součinnosti)
- Čtenářská aktivita na ZŠ – prožitkovou motivaci a vyhodnocení můžeme dělat společně

ZÁKLADNÍ PŘEDPOKLAD:

- Vlastnit sady knih na půjčování do rodin (počty dle plánovaných aktivit)

VÝHODA:

- Aktivity pod hlavičkou MAS – plnění poslání MAS v oblasti podpory čtenářské gramotnosti

SPOLEČNÝ CÍL

PODÍLENÍ SE NA OBNOVĚ A ROZVOJI DANÉHO REGIONU

S CÍLEM ZLEPŠIT KVALITU ŽIVOTA PROSTŘEDNICTVÍM METODY **LEADER**, KDY JE TATO METODA ZALOŽENA NA PRINCIPU **ZDOLA-NAHORU**. VEŠKERÉ NÁMĚTY A PROJEKTY BY MĚLY VYCHÁZET Z MYŠLENEK A PODNĚTŮ MÍSTNÍCH SUBJEKTŮ A OBČANŮ, TEDY ZDOLA, NIKOLIV DIREKTIVNĚ ŘÍZENY KRAJSKOU, STÁTNÍ NEBO EVROPSKOU POLITICKOU MOCÍ SHORA.

Podnětem ZDOLA – je potřeba každé RODINY – podpora výchovy jejich dítěte

pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

V součinnosti s MAS, můžeme AKČNÍ PLÁN 2020-2030 Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT zrychlit.

Děkuji Vám za pozornost.

Kontakt:

Ing. Josef Vavřík
Ředitel Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT
www.nflepsizivot.cz

Telefon: 777 367 311

E-mail: vavrik64@gmail.com



Naše
vizie



pro ZŠ - čtenářská gramotnost: ČTEME S RODIČI

Záštita udělena dne 6.3.2020 pod č.j. MŠMT-6913/2020-1 pro rok 2020
a ze dne 25.1.2021 na rok 2021

pro MŠ - čtenářská pregramotnost: MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST

Záštita MŠMT dle č.j. MŠMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020