



5. MINIKONFERENCE

ODBORNÉHO PANELU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

Termín: 30. května 2019, 9:00 – 17:00

Místo: Praha (bude upřesněno po skončení výběrového řízení)

Akreditace: MŠMT 28480/2017-1-1145

Anotace:

V současné době zahajují činnost v lokalitách "pracovní skupiny pro gramotnosti" v rámci projektů lídr-iniciativ podporovaných jako "místní akční plány vzdělávání" (MAP II). Cíle MAP a činnost našeho panelu mají **společnou vizi** a tou je **podpořit ve školním vzdělávání systematický rozvoj čtenářské gramotnosti a to pro každé dítě a každého žáka**. První odborné setkání obou platforem má za účel navázání kontaktu a zahájení dlouhodobé spolupráce, nikoliv pouhé koexistence našich subjektů. **Na akci zveme nejen představitele pracovních skupin MAP, ale také učitele pilotních škol PPUČ, které jsou v MAP aktivní, ke společné práci na precizaci vize a nastavení postupů a způsobů hodnocení tak, aby naše intervence pomáhaly systematickému rozvíjení gramotnosti dětí a žáků ve školách.**

Program bude připraven v přímé spolupráci s MAP, národní sítí MAS a dalšími odborníky tak, aby byl pro pozvané skutečně užitečný, "na míru".

Přihlašování na minikonferenci je koordinováno s NS MAS a s dalšími lidmi, kteří MAP podporují organizačně a zejména obsahově. Počet účastníků je omezen, ale členy pracovních skupin pro gramotnosti MAP neodmítneme.

Za čtenářský panel,

Hana Košťálová, Štěpánka Klumparová, Miloš Šlapal, Petr Koubek

Otázky, na které budeme hledat odpovědi:

1. Jaká východiska a jaké znalosti a dovednosti mají členové pracovních skupin k systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků škol?
2. Jaké potřeby k systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků ve školách členové pracovních skupin MAP pojmenují?
3. Co dělají pracovní skupiny, případně co plánují v dané tematice dělat?
4. Jaké eventuální příklady inspirativní praxe vznikají? Bude je možno sdílet v rámci vzdělávacího systému?
5. Jaké zdroje pro podporu systematického rozvoje gramotnosti dětí a žáků ve školní výuce nabízí projekt PPUČ a jaké se ukazují jako vhodné z pravidelné evaluační činnosti ČŠI?
6. Jaké formy dlouhodobé spolupráce bude možno rozvíjet mezi MAP a odborným panelem PPUČ Po skončení minikonference?
7. Systémová doporučení, co zůstává nevyřešeno v podpoře MAP k tomu, aby mohly napomáhat systematickému rozvoji gramotnosti každého dítěte a žáka škol?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ilustrační fotografie: ZŠ a MŠ Hranice Struhlovsko

Program setkání

9:00 – 9:30	Sítování účastníků, hovory o knihách, společné plánování dne	
9.30 – 10.00	Prezence účastníků, administrativa	
10:10 – 10:15	Úvodní slovo za projekt PPUČ	Vedení projektu a zástupci NS MAS
10:15 – 12:15	<p>Potřeby MAP k efektivnímu a systematickému rozvoji ČG ve školní výuce</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jak probíhá podpora systematického rozvoje ČG v rámci MAP, jaká východiska, znalosti a zdroje mají členové pracovní skupin? ● Jak je organizována a jak vypadá spolupráce v rámci skupin? ● Jak snímají členové pracovních skupin své poslání a svou konkrétní roli v rámci MAP? ● Co se daří v systematické podpoře gramotnosti dětí a žáků ve školách? ● Kde cítí členové pracovních skupin příležitosti, potřebují něco? 	Hanka Košťálová, Štěpánka Klumparová, Miloš Šlapal
12:15 – 13:00	Diskuze s občerstvením	





13:00 – 13:45	Inspirace z jednotlivých MAP Práce ve skupinách bude směřovat k identifikování příležitostí pro rozvoj gramotnosti žáků v rámci jednotlivých MAP. Práce poslouží také ke sdílení kontaktů a nápadů mezi jednotlivými MAP. Práce ve skupinách bude vedena facilitátory.	Hanka, Miloš, Štěpánka
14:00 – 15:45	Doporučení ČŠI jako zdroj podpory gramotnosti jako cíle učení dětí a žáků škol <ul style="list-style-type: none">• Jak rozumět hlavním doporučením tematické zprávy o ČG ČŠI, diskuse• Jakým způsobem byla zjištění získána, jak využít nástroje, které ČŠI ke zjišťování používala	Hanka, Miloš, Štěpánka Zástupce ČŠI
15:45 – 16:20	Příležitosti a doporučení Facilitovaná diskuse na následující témata: <ul style="list-style-type: none">• Jaké formy vnímají členové PS MAP jako účelné pro dlouhodobou spolupráci mezi MAP a odborným panelem ČG PPUČ?• Systémová doporučení, co zůstává nevyřešeno v podpoře MAP k tomu, aby mohly napomáhat systematickému rozvoji gramotnosti každého dítěte a žáka škol?• Další důležité myšlenky a inspirace, kterou si členové PS odvážení pro svou praxi.	Hanka, Miloš, Štěpánka
16:30 – 17:00	Síťování a výměna zkušeností účastníků a členů panelu.	

Změna programu vyhrazena.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

