



Roční akční plán

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim

Všichni zde jsme, abychom se učili a duševně rozvíjeli. MAP je jednou z mnoha příležitostí, které nám v tom mohou pomoci.

Proč potřebujeme Místní akční plán rozvoje vzdělávání? Protože představuje strategii rozvoje vzdělávání ve stanoveném území. A **protože úspěch je spojen se strategií.**

Spojujeme myšlenky, tvoříme vizi, stanovujeme cíle, naplňujeme je – pomocí plánů a časového vymezení potřebných kroků. Strategii – tedy strategický rámec MAP již máme a nyní se potřebujeme shodnout na konkrétních aktivitách, které nám pomohou dosáhnout stanovených cílů.

Dle rozhodnutí Řídicího výboru MAP bude první roční akční plán probíhat v od 1. 1. 2018 - 31. 1. 2018.

NÁVRH PRIORIT DO ROČNÍHO MAP v ORP CHRUDIM

Priorita 1

Rozvoj partnerství v území

Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).

Zdůvodnění: SWOT analýza, PS a ŘV, MAP2, výstup z Aktivit spolupráce

Priorita 2

Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech

Zdůvodnění: SWOT analýza, PS a ŘV – koordinace legislativních změn včetně strategického plánování a implementace kariérního řádu, motivace a sdílení zkušeností – analytická část, MAP2, výstup z Aktivit spolupráce

Priorita 3

Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání

Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.





Zdůvodnění: SWOT analýza, výstupy PS a ŘV, výstup z Aktivit spolupráce, setkání k partnerství MAP, MAP2

Roční akční plán (RMAP) tedy obsahuje jednak tzv. aktivity škol - nejčastěji půjde o šablony, tzv. projekty zjednodušeného financování a jednak aktivity spolupráce, na kterých se partneři v území domluvili a vyhodnotili je jako potřebné. V rámci prioritizace témat (při posouzení souladu pro intervence IROP a OPVVV) představují součást R MAP také Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRU a CLLD aj., neboť většina zadaných záměrů by měla být realizována během roku 2018 (jedná se nejvíce o individuální žádosti do IROP či do výzev CLLD IROP). Investiční priority tvoří součást aktualizovaného dokumentu [Strategický rámec MAP](#).

Smyslem aktivit spolupráce je prohloubit nastartovaný proces tvorby partnerství, což je hlavním cílem projektu MAP. Z toho důvodu převažuje realizace rozmanitých forem rozvoje partnerství a výměny zkušeností, neboť to území pocítuje jako svůj nejsilnější nedostatek. Na jedné straně je dostupná „záplava“ vzdělávacích akcí, metodických materiálů a informačních zdrojů, na straně druhé chybí „obyčejné“ sdílení zkušeností mezi sousedními školami, prostor, kdy si školy mohou mezi sebou otevřeně popsat zkušenosti bez obavy ze srovnávání, nedostatečnosti, chyb.

Pohled všech ostatních partnerů ve vzdělávání je přes veškerou snahu pohledem „z venku“, pohledem laickým. Partnerství MAP je budováním vzájemného respektu k pohledu všech zúčastněných stran. Jedině tak může být opravdu přínosné a dokážeme nastavit takové podmínky vzdělávání, aby naše děti dokázaly využít své nadání a schopnosti tak, že dosáhnou úspěchu v sobě relevantních životních podmínkách. Naučí se vhodně prosadit, samostatně jednat, získávat vlastní zkušenosti a tvořit vlastní představy. To je náš společný cíl.

V rámci přípravy akčního plánu proběhlo jednání Řídicího výboru s cílem definování priorit a volby období realizace. Na základě vyhodnocení on-line dotazníkového šetření byly vyhodnoceny návrhy aktivit spolupráce, o které byl v území největší zájem. Řídicí výbor projednal podklad realizačního týmu zpracovaný na základě komentářů expertů a v pracovních skupinách a schválil návrhy aktivit spolupráce na rok 2018 včetně jejich souladu s cíli MAP. Obdobně byl připraven návrh souladu s cíli MAP u budoucích aktivit škol – šablon.

K navrženým aktivitám spolupráce také probíhaly četné osobní schůzky s jejich předpokládanými realizátory (MŠ, ZŠ, SŠ, podnikatelé, zástupci zájmových a sociálních organizací z území, MAS, KAP, knihovna Chrudim apod.)

Dokument byl vyvěšen k připomínkování na webu MAP. Po zpracování připomínek schválil Řídicí výbor na svém rozšířeném zasedání finální verzi dokumentu. Přítomní zástupci byli dále informováni, že stanovil 2 aktivity k dopracování do logického rámce (Povolání pro život a Příroda – zdroj poznání). Všichni partneři byli informováni o finální verzi ročního akčního plánu – R MAP- na r. 2018.



Rozvoj potenciálu žáka – motivací k úspěchu (technika)

Číslo a název aktivity	Popis aktivity	Soulad s MAP	Realizátor (odpovědná osoba)	Spolupráce	Časový harmonogram	Předpokládané náklady	Zdroj financování	Indikátor
1. Povolání pro život 1 mil. Kč	Cíl: zvýšení motivovanosti žáků o technické obory a podnikatelskou činnost s cílem posílit povědomí o potřebě správné volby dalšího vzdělávání. <ul style="list-style-type: none"> Spolupráce se zaměstnavateli a jinými organizacemi v území Informace o povoláních, změny, nové obory atd. Rozvoj pracovních kompetencí, Aktivní návštěvy firem, Spolupráce výchovných poradců, kariérních poradců, zaměstnavatelů, rodičů, žáků a zástupců SŠ, Motivační elektronický materiál k volbě povolání Osvěta, medializace 	1.2.1, 4.4.1	MAP/ MAS, zaměstnavatelé a jejich organizace apod. MAS - I. Roušarová	Zaměstnavatelé, školy, úřad práce, MAS, rodiče aj.	2018 – 2021	IMAP 2 - 3 mil. Kč 2018, 1 mil. Kč	I MAP	Počet zapojených partnerů, Počet aktivit
2. Mobilní technohrátky 120 tisíc Kč	Cíl: zvýšení motivovanosti žáků o technické obory a podnikatelskou činnost s cílem posílit povědomí o potřebě správné volby dalšího vzdělávání. Mobilní polytechnické týmy (buňky) na podporu přírodovědného vzdělávání a rozvoj badatelských aktivit žáků 2. Stupně a víceletá gymnázia	3.3.3., 3.3.2	IRER Ing. arch. Iva Svobodová	MAP 2, KAP, IRER, školy	Jaro, podzim 2018	V území MAS vždy 2 akce (na 2 školách), tj. 6 akcí za ORP 20 000 Kč x 6= 120 000 Kč	MAP2	Počet uskutečněných badatelských dnů, aktivit, akcí
3. Místo, kde žijí	Cíl: posílení koordinace regionálních aktivit, nastavení systémové komunikace aktérů v území Rozvoj spolupráce s cílem zvyšování úrovně znalostí dětí a žáků v oblasti regionálních památek nad rámec výuky, motivace k ochraně kulturního dědictví, atraktivních metod výuky, pozitivní motivace k učení a dalším formám vzdělávání.	3.3.1, 3.3.3	Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska Mgr. Květa Vitvarová	ZŠ a MŠ, MAP, zájmové vzdělávání, Národní památkový ústav, Muzeum, město Chrudim	2018	20 000 Kč	SHSČMS	Počet akcí
4. Soutěže přírodovědných a technických dovedností pro žáky ZŠ (tvorivě v dílně) 100 tisíc Kč	Cíl: posílení koordinace regionálních aktivit, nastavení systémové komunikace aktérů v území (SŠ) Spolupráce ZŠ, SŠ, rodičů Střední průmyslová škola Chrudim - spolupráce v dílnách, OÚ Třemošnice, DAKO, Kovolís Hedvíkov. Spolupráce ZŠ, SŠ, rodiče, spolupráce s městem, SŠZ a VOŠ Chrudim - setkávání, spolupráce.	3.3.3., 3.3.2,	MAP2, Střední škola zemědělská a vyšší odborná škola Chrudim – Ing. L. Kábelová, GJR – Mgr. K. Jelinková,	školy MAP	2018	MAP2. Varianta Chrudim - ceny, doprava, občerstvení- 50 000 Kč /aktivita (max. 200 000 Kč)	MAP2	Počet zapojených škol



			Střední průmyslová škola Chrudim - Ing. Petr Záleský, MAS ŽH, OÚ Třemošnice					
Rozvoj potenciálu žáka – motivací k úspěchu (příroda)								
Číslo a název aktivity	Popis aktivity	Soulad s MAP	Realizátor (odpovědná osoba)	Spolupráce	Časový harmonogram	Předpokládané náklady	Zdroj financování	Indikátor
1. Příroda - zdroj poznání PA 750 tisíc Kč	Cíl: zvýšení motivovanosti žáků o přírodovědné obory a environmentální podnikatelskou činnost, posilování povědomí o potřebě správné volby dalšího vzdělávání. Doplnění a výstavba vzdělávacích zahrad na území MAP (Národního geoparku Železná hora). Pořadí zahrad definuje prioritu a případnou etapizaci projektu): <ul style="list-style-type: none"> • Vodní zahrada (areál společnosti Vodní zdroje Chrudim, • Smyslová zahrada (areál Mateřské školy Řestoky), • Petrograficko - mineralogická zahrada (ZŠ Nasavrky), • Zkamenělý svět (areál Mateřské školy Strojářů Chrudim), • Zelený svět bez bariér (areál Hamzovy léčebny v Luži). 	2.1.1, 2.2.1, 3.3.1	Vodní zdroje Chrudim, spol. s.r.o., Mgr. J. Doucek	ZŠ Nasavrky, MŠ Strojářů Chrudim, MŠ Řestoky, Hamzova léčebna	2018 - 2021	IMAP. 1,5 mil. Kč/zahrada	IMAP, jiné, Výzva č. 16/2017 MŽP	Počet zahrad
2. Putování za vodou PA 20 tisíc Kč	Cíl: posilování pozitivních postojů žáků ke vzdělávání a environmentálnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí o tématu podzemních a povrchových vod ve spojení s regionem formou jednodenní autobusové exkurze po lokalitách, které spojuje téma podzemních i povrchových vod v rámci rozvoje gramotnosti o vodě (lokality Podlažice, Zderaz, Kapalice, Nové Hrady, Jenišovice, Blansko). Prezentace názorných pozitivních i negativních příkladů v nakládání s podzemními i povrchovými vodami včetně návaznosti na matematickou gramotnost.	2.1.1, 2.2.1	Vodní zdroje Chrudim, spol. s.r.o., Mgr. J. Doucek	školy MAP	2018	MAP2 Program a metodika 10 000 Kč, doprava/ občerstvení 10 000 Kč	MAP2	Počet akcí
3. Lesní školy	Cíl: posilování pozitivních postojů žáků ke vzdělávání a environmentálnímu přístupu k životu. Získávání a prohlubování vědomostí a praktických zkušeností přímo v lesním prostředí formou tří denních pobytů s programy lesní pedagogiky na hájence Městských lesů Chrudim-posilování vztahu k přírodnímu bohatství regionu	2.1.1, 2.2.1, 3.3.1	Městské lesy Chrudim, s. r. o. Mgr. Švadlenka	školy MAP ZŠ Chrudim	2018	IMAP Pro 160 dětí 210 000 Kč bez DPH	MAP2, IMAP, Výzva č. 16/2017 MŽP	Počet akcí



4. Paleta pro školy	Cíl: posilování pozitivních postojů žáků ke vzdělávání a environmentálnímu přístupu k životu. Environmentální vzdělávání pro školy formou realizace speciálních ekologických výukových programů, vydáváním nových originálních pomůcek a tvorbou nových programů.	2.1.1, 2.2.1, 3.3.1	Ekocentrum PALETA, z.s., Ludmila Gregorová	MAP, MŠ a ZŠ v území	2018	400 000 Kč	IMAP, MAS CH, vlastní zdroje	Počet akcí
---------------------	---	---------------------	---	----------------------	------	------------	------------------------------	------------

Rozvoj potenciálu žáka – motivací k úspěchu (gramotnosti)

5. Bajky v zahradách 10 tisíc Kč	Cíl: rozvoj spolupráce a zapojení rodin do podpory čtenářské a matematické gramotnosti. Projekty knihoven ve spolupráci se školami, rodiči, NNO a dalšími organizacemi Cílem je rozvoj schopností přemýšlet, komunikovat, podporovat dětskou představivost, formovat čtecí návyky, učit děti morálním hodnotám, podporovat prosociální vztahy, prohlubovat přátelství a vzájemnou pomoc. Kromě čtenářské a matematické gramotnosti se projekt také věnuje environmentální výchově, proto se pilotní ukázka uskuteční právě na zahradě mateřské školy.	3.3.1, 4.4.2	MAP2 Bc. I. Novotná, Mgr. D. Krčilová	partneři MAP	2018 2x	MAP2 5 000 Kč/akce	MAP2, IMAP	Počet akcí
-------------------------------------	---	--------------	---	-----------------	---------	-----------------------	---------------	------------

6. Malá Proseč Terézy Novákové	Cíl: rozvoj spolupráce, podpora změny postojů a zapojení rodin v oblasti rozvíjení potenciálu žáků. Soutěže -literární soutěž pro děti (do 15ti let) - próza, poezie.	3.2.1, 3.3.3	Město knihovna a ZŠ a MŠ Proseč	školy MAP, knihovna	2018	Rozpočet/dotace 60 000 Kč	Město, ZŠ Proseč	Počet akcí
--------------------------------	---	--------------	---------------------------------	---------------------	------	------------------------------	------------------	------------

7. Spolupráce s KAP	Cíl: spolupráce při rozvoji čtenářské gramotnosti žáků v ZŠ. Prohlubování čtenářské gramotnosti, netradiční způsoby výuky, příklady pro pedagogy.	1.2.1, 2.1.1, 3.3.3	MAP2, IKAP, Ing. H. Jindrová	ZŠ a SŠ v ORP (MAP)	2018	MAP2/IKAP 20 000 Kč /aktivita	MAP2/IKAP	Počet aktivit
---------------------	---	---------------------	------------------------------------	---------------------	------	----------------------------------	-----------	---------------

Regionální soudržnost – partnerstvím ke kvalitě

Číslo a název aktivity	Popis aktivity	Soulad s MAP	Realizátor (odpovědná osoba)	Spolupráce	Časový harmonogram	Předpokládané náklady	Zdroj financování	Indikátor
12. Inkluze v praxi PA 680 tisíc Kč	Cíl: zvyšování kvality vzdělávání v území, koncepční rozvoj spolupráce mezi školami v oblasti inkluze. Rozvoj potenciálu pedagogů a asistentů pedagoga formou sdílení dobré praxe, a zkušeností za metodické podpory speciálních pedagogů (SZŠ Skuteč, PPP Ústí	3.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.3.1, 2.2.1	MAP 2/IMAP Mgr. E. Kloudová Mgr. E. Rybenská	ZŠ v území + MAP + MAS (+ OŠ + ORP) SZŠ Skuteč, SZŠ	1x – 2x ročně, 2018-2021	MAP2: 6 setkání x cca 20 tisíc = 120 000 Kč. Varianta I MAP:	MAP 2, národní/evropské dotace IMAP, projekty sociálních	Počet uskutečněných setkání, workshopů Počet





	nad Labem)., tzn. flying teachers, mobilní speciální pedagog (mobilní první pomoc). V území je počítáno se dvěma polovičními úvazky po dobu 2 let, cílené intervence v jednotlivých školách, pilotní ověření mobilního týmu, specifika práce asistenta pedagoga, návaznost na opatření proti školnímu neúspěchu, sdílení personální podpory a inkluzi v praxi Zaměření na předměty mimo IP. Pokračování pilotní aktivity v Chraští. Sdílení dobré praxe v rámci území, spolupráce poraden, expertů, podpora nových leaderů. Aktualizace metodických materiálů, praktické workshopy			Heřmanův Městec, MAP 2, poradny, rodiče, experti		1 mil. Kč, cca 2 úvazky/ORP/rok celkem 38 000 Kč hrubého/měsíc = 1 200 000 Kč	služeb	zapojených škol, počet aktivit (setkání, workshop, intervencí) Počet místních leaderů
8. Sdílení personální podpory 750 tisíc Kč	Cíl: zvyšování kvality vzdělávání v území, koncepční rozvoj spolupráce mezi školami. Na základě mapování potřeb dohody o společném využití personálních kapacit, sdílené pracovní pozice/ specialista - servis školního provozu, konzultant pro cizince, dětský psychiatr, sdílený psycholog pro malé školy, logoped, regionální projektový koordinátor aktivit ve vzdělávání - projektové poradenství pro školy, zahradník, logoped. Pozice budou upřesněna dle možností IMAP. Pozice je sdílená nejbližšími školami s ohledem na dojezdnost a potřeby. U projektového manažera je předpokládáno max. využití dálkového přístupu, internetu.	3.3.1, 4.1.1	MAP2	Subjekty zapojené v MAP	2018 - 2020	MAP2 1,5 mil. Kč (2 úvazky/rok)	MAP2	Počet zařízení využívajících podporu, službu
14. Sbližování komunit Poradenská spolupráce PA 50 tisíc Kč	Cíl: rozvoj spolupráce škol, ZŠ, rodičů a sociálních organizací ve vzdělávání, podpora změny postojů a zapojení rodin v oblasti rozvíjení potenciálu žáků. <ul style="list-style-type: none"> • Informační semináře poradenských zařízení (OSPOD, PPP, Střediska výchovné péče, ŠPZ, ASZ aj. dle aktuální potřeby) pro školy a další cílové skupiny (rodiče, zaměstnavatelé zástupci zájmového, neformálního vzdělávání apod. o nových postupech, trendech při vzdělávání (nejen žáků se SVP) apod. • Besedy na aktuální téma s cílem vzdělávání rodičů a dětí, zdravotní a sociální osvěta na podporu začleňování • Setkání (i výjezdni) metodiků prevence ZŠ a SŠ/i malotřídky • Sdílení zkušeností z případových studií sociální služby, pořádání interaktivních případových konferencí, doučování dětí, které přešly z Předškolního klubu Amálka do běžných škol 	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 4.4.1, 4.4.2	MAP2, Oblastní charita Pardubice, Mgr. M. Hubálková Amalthea z.s. Mgr. J. Peřinová	partneři MAP (školy, experti, rodiče, ZaN) MAS SKCH, OCHP, město Luže, asistenti apod.	2018 - 2020	MAP2/ I MAP jiné *Lektoři na aktuální téma - 40 000 Kč, 2 - 4 setkání/za ORP, *50 000 Kč ubytování, strava, lektor (dle rozpočtu)	MAP2, rozpočty škol	Počet poradenských aktivit, besed, setkání - konferencí
15. Trendy ve vzdělávání	Cíl: koncepční rozvoj škol a spolupráce ZŠ, MŠ a SŠ se zřizovateli, rodiči a ostatními organizacemi	1.2.1, 2.2.1	MAP2 Mgr. E. Feyfarová	partneři MAP	2018 - 2020	MAP2. Občerstvení	MAP2	Počet setkání



10 tisíc Kč	ve vzdělávání. Pravidelná setkání partnerů ve vzdělávání na území MAP za cílem rozšiřování spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací, obcí, NNO, soc. služeb, Pardubického kraje (KAP) a dalších - rozšířená zasedání ŘV.					cca1 500 Kč, facilitátor, lektor 8 500 Kč		
16. MŠ spolu 10 tisíc Kč	Cíl: zvyšování kvality předškolního vzdělávání v území, koncepční rozvoj spolupráce mezi školami v oblasti tvorby nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka. Sdílení dobré praxe v rámci území, spolupráce MŠ, podpora nových leaderů. Aktualizace metodických materiálů, praktické workshopy, přechod na ZŠ. Mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s dalšími pracovníky působícími ve vzdělání, výchově a experty (kreativita a podnikavost).	1.2.1, 2.1.1, 2.2.1	MAP2/MAS Mgr. E. Feyfarová Mgr. L. Tomášková	MŠ v území	2018, 2x ročně	MAP2 30 tisíc Lektoři na aktuální téma - 50 účastníků, občerstvení 20 000 Kč	MAP2	Počet setkání
17. ZŠ spolu 10 tisíc Kč	Cíl: zvyšování kvality vzdělávání v území, koncepční rozvoj spolupráce mezi školami (ZŠ) v oblasti tvorby nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka. Sdílení dobré praxe v rámci území, spolupráce ZŠ, podpora nových leaderů. Aktualizace metodických materiálů, praktické workshopy, přechod na SŠ. Mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s dalšími pracovníky působícími ve vzdělání, výchově a experty (kreativita a podnikavost).	1.2.1, 2.1.1, 2.2.1	MAP2/MAS Mgr. E. Feyfarová Mgr. L. Tomášková	ZŠ v území	2018, 2x ročně	MAP2 30 tisíc (5 tisíc Kč na vlastní aktivity, 5 tisíc Kč občerstvení) Lektoři na aktuální téma - 50 účastníků, občerstvení 20 000 Kč	MAP2	Počet setkání
18. Mistr učitel 20 tisíc Kč	Cíl: zvyšování kvality vzdělávání v území, posilování pozitivního postoje ke vzdělávání. Zvyšování motivace učitelů netradičními způsoby, soutěž - nejzajímavější přístup k výuce kreativity a podnikavosti - hodnocení on-line bodování + ŘV, cena na vzdělávání dle vlastního výběru.	2.2.3, 3.3.3	MAP2 Mgr. E. Feyfarová Mgr. L. Tomášková	školy a partneři MAP	2018	MAP2 20 000 Kč	MAP2	Počet akcí
19. Info MAP 15 tisíc Kč	Cíl: rozvoj spolupráce, podpora změny postojů a zapojení rodin v oblasti rozvíjení potenciálu žáků. Nabídka volnočasových aktivit, které mohou využít školy pro děti k návaznosti na školní činnost. Vedení databáze neziskových organizací - sdílení a výměna informací na webu MAP.	1.2.1, 3.3.1	MAP2 Bc. M. Kotýková	partneři MAP	2018 - 2020	MAP2 30 000 Kč	MAP2, IMAP, jiné	Počet databází





Pozn.: Pokud se objeví další vhodné zdroje financování je možné AP aktualizovat dle potřeby, popř. věnovat pozornost dalším aktivitám ze zásobníku.

Navržené aktivity naplňují především opatření:

Opatření 1.2.1

Realizace pravidelných setkání a předávání informací (1x ročně) se zapojením nových subjektů (nové formy spolupráce), setkání otevřená novým zájemcům např. v rámci setkání MAP viz opatření k cíli 1.1. Témata nových forem spolupráce: posílení zájmu a motivace žáků o technicky zaměřené obory a informace z regionu (příroda, sociální oblast a další). Rozšíření spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací (pobočky hospodářské komory aj.), Pardubického kraje(KAP) včetně informací o nich, např. mapy zapojených subjektů.

Cíl: zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě

Opatření 2.1.1

Pravidelné mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělání, výchově a expertů. Zveřejňování možností vzdělávání, příkladů dobré praxe, odkazů ve vztahu k realizovanému cíli, účast na školeních dle odborné specializace, přebírání příkladů dobré praxe sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky – centra metodické podpory a návaznosti na IPs min. 1x za rok, návaznost na plán osobního rozvoje

Cíl: Zlepšení metodické podpory, dostupnosti a přehlednosti informací k profesnímu rozvoji pedagogů

Opatření 2.2.1

Zajištění kvalitních lektorů v oblasti moderních trendů vzdělávání a kvalitní nabídky seminářů a vzdělávacích akcí dostupných v regionu dle profesionálních referencí včetně sdílení zkušeností k tématu min. 1x za dva roky

Cíl: Motivace k dalšímu rozvoji a profesionalitě v oboru

Opatření 2.3.1

Zajištění nabídky kurzů, příkladů dobré praxe a vhodných aktivit (např. spolupráce s KAP) k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvyšování iniciativy

Cíl: Posílení osobního rozvoje v souvislosti s plánem osobního rozvoje do portfolia pedagoga, 1xza rok (v květnu návaznost na příští školní rok)

Opatření 2.4.1

Vzdělávání manažerů, pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků ve školství s ohledem na zajištění jejich osobnostního rozvoje, zavádění postupů vedoucích k osobnostnímu rozvoji do praxe (koučink, mentoring), sdílení dobré praxe, předávání zkušeností s důrazem na vyhledávání a podporu místních lídrů.

Cíl: Budování sebevědomí, úcty ke svým schopnostem, zkušenostem, vědomí vlastní jedinečnosti jako předpokladu být „vzorem“

Opatření 3.1.1

Vytvoření nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně pedagogické diagnostiky za využití zkušeností i ze zahraničí, kterou bude používat jak učitel, tak další pracovníci v procesu vzdělávání atd. V návaznosti na činnost regionální předmětové komise, spolupráce s výchovnými aj. poradci ze škol (kouči, spec. lektory apod.), sdílení zkušeností, podpora zajištění dostupnosti příslušných metodik; 1 ročně

Cíl: Zajistit kvalitní diagnostiku a podporu rozvoje potenciálu žáků v území

Opatření 3.2.1

Opatření: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe (např. realizace besed, seminářů a workshopů se společensky úspěšnými lidmi – prezentace pozitivních vzorů), společné projekty a aktivity, s využitím nových forem zapojování rodičů (např. využití pracovní pozice školního asistenta k lepší znalosti rodinného prostředí.

Cíl: zefektivnit vzdělávací proces novými formami spolupráce (škola x rodič)



Opatření

3.3.1

Opatření: Uplatňování získaných znalostí, zkušeností v praxi, sdílení informací, příkladů dobré praxe v návaznosti na prioritu č. 2. včetně posilování kreativního a badatelského přístupu

Cíl: respektováním individuálních potřeb žáka mu vytvářet možnosti „zažít úspěch“.

Opatření 3.4.1

Opatření: Zajistit možnost sdílení příkladů dobré praxe (např. realizace seminářů, workshopů, tematických výukových bloků v oblasti kreativity a podnikavosti a praktických aktivit (společné projekty atd.)

Cíl: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe

Opatření 4.1.1

Opatření: zajišťovat propojení mezi vzdělávacími zařízeními, zájmovými organizacemi, rodiči a relevantními nestátními neziskovými organizacemi. Společné aktivity regionálních partnerů napříč různými oblastmi s důrazem na posílení informovanosti a zodpovědnosti rodičů a společné aktivity.

Cíl: přenos dobré praxe, posilování regionální soudržnosti formou setkání a systematického zapojování rodičů.

Součástí zajištění kvality vzdělávání v území je samozřejmě **průběžně** naplňování Opatření 5.1.1 realizace oprav, rekonstrukcí a investic do venkovních prostor (zahrady...) a budov vč. technického aj. zázemí (kuchyně apod.) školských zařízení včetně vytváření podnětného prostředí

Cíl: Zlepšení stavu vzdělávacích prostor a zařízení v souladu s potřebami účastníků i na základě nových poznatků.

Součástí R MAP budou také plány vzdělávacích aktivit nastavené v rámci pilotních aktivit MAP.

Návrh vzdělávacích aktivit – Inkluze v praxi

1. Podzimní setkání účastníků pilotní akce zaměřené na aktuální změny v legislativě a na práci s konkrétními kauzistikami. (Od depistáže, přes PLPP? Zprávu z poradenského zařízení, až po konkrétní zařízení a práci ve třídě).
2. Setkání asistentů pedagoga z území MAP v podobě workshopu příkladů dobré praxe.

osoba	termín	indikátor	náklady
Mgr. E. Kloudová	2018	počet účastníků	10 000 Kč
		počet akcí	MAP2

Návrh vzdělávacích aktivit - Problematika školní neúspěšnosti

V průběhu roku 2018 a 2019 uspořádá Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, organizační útvar Chrudim vzdělávací akce pro rodičovskou i pedagogickou veřejnost.

1. Školní zralost jako prevence školní neúspěšnosti
2. Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování
3. Práce s asistenty pedagoga – spolupráce s PA Inkluze v praxi

osoba	termín	indikátor	náklady
PhDr. Andrea Troníčková, PaedDr. Bc. Jiří Knoll	2018	počet účastníků	10 000 Kč
		počet akcí	MAP2



Návrh vzdělávacích aktivit – Čtenářská a matematická gramotnost

1. Bajky v zahradách (MŠ v Řestoky)

Cílem aktivity opírající se o Ezopovi bajky je rozvoj schopností přemýšlet a komunikovat, podporovat dětskou představivost, formovat čtecí návyky, učit děti morálním hodnotám, podporovat prosociální vztahy, prohlubovat přátelství a vzájemnou pomoc. Kromě čtenářské a matematické gramotnosti se projekt také věnuje environmentální výchově, proto se pilotní ukázka uskuteční právě na zahradě mateřské školy.

2. Putování za vodou

Jednodenní exkurze po lokalitách, které spojuje téma podzemních i povrchových vod v rámci rozvoje gramotnosti o vodě. Téma vody je v současnosti velmi aktuální a území MAP ORP Chrudim má velkou výhodu v možnosti prezentace názorných pozitivních i negativních příkladů v nakládání s podzemními i povrchovými vodami. V rámci exkurze budou navštíveny následující lokality: Podlažice, Zderaz, Kapalice, Nové Hrady, Jenišovice, Blansko. Cílovou skupinou jsou pedagogové mateřských, základních i středních škol, případně koordinátoři EVVO na školách.

osoba	termín	indikátor	náklady
Mgr. Jan Doucek	2018	počet účastníků počet akcí	10 000 Kč MAP2