**NÁVRH PRIORIT DO ROČNÍHO MAP v ORP CHRUDIM**

 **(OD 1.1. 2018 -31.1.2018)**

Priorita 1

Rozvoj partnerství v území Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).

Zdůvodnění: SWOT analýza, PS a ŘV, MAP2, výstup z Aktivit spolupráce

Priorita 2

Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech

Zdůvodnění: SWOT analýza, PS a ŘV – koordinace legislativních změn včetně strategického plánování a implementace kariérního řádu, motivace a sdílení zkušeností – analytická část, MAP2, výstup z Aktivit spolupráce

Priorita 3

Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.

Zdůvodnění: SWOT analýza, výstupy PS a ŘV, výstup z Aktivit spolupráce, setkání k partnerství MAP, MAP2