Č. j.: MSMT – xxxx/202x

V Praze dne ………………..XXX

ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**ŘÍDICÍ ORGÁN**

**OPERAČNÍHO PROGRAMU JAN AMOS KOMENSKÝ**

vyhlašuje

**VÝZVU**

Místní akční plány rozvoje vzdělávání IV

k předkládání žádostí o podporu individuálních projektů
 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **VERZE VÝZVY Č.:** | 1 |
| **DATUM PLATNOSTI:** | Dnem zveřejnění na webových stránkách MŠMT – OP  |
|  |
| **DATUM ÚČINNOSTI:** | xy 202x |

# Anotace výzvy

Cílem výzvy je budovat aktivní partnerství, podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě zaměřená zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků, včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

## Minimální/maximální výše celkových způsobilých výdajů

Minimální výše výdajů: 3 000 000 Kč

Maximální výše výdajů:

Maximální výše je stanovena pro jednotlivé správní obvody obcí s rozšířenou působností. Výpočet maximální výše celkových způsobilých výdajů pro jednotlivé ORP vychází z počtu IZO. Maximální výše finanční podpory na jeden projekt se stanoví dle tohoto vzorce: 6 000 000 Kč + počet IZO v ORP
x 60 000 Kč). Tabulka s uvedením maximální výše celkových způsobilých výdajů pro jednotlivé ORP je uvedena v kapitole 5.2.1 Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část.

# Oprávnění žadatelé a podmínky partnerství

## Oprávnění žadatelé

Oprávněný žadatel musí patřit do jedné z následujících kategorií a zároveň splňovat všechny podmínky uvedené v kapitole 5.2.1 Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část.

**Oprávnění žadatelé:**

* Místní akční skupiny: Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost (soukromoprávní neziskové organizace – spolek, ústav, obecně prospěšná společnost) uvedené v databázi Místních akčních skupin.
* Obce.
* Dobrovolné svazky obcí: Svazek obcí zapsaný v rejstříku svazku obcí vedeném podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů.
* Sdružení/spolek obcí (mikroregion, popř. sdružení obcí a mikroregionů) zapsané ve veřejném rejstříku s právní formou zájmové sdružení právnických osob nebo spolek.
* Městské části hlavního města Prahy.

**Omezení výzvy:** Žadatel musí působit v území, ve kterém bude projekt realizován. Jeden žadatel může podat maximálně 2 žádosti o podporu, přičemž každá z nich musí být zpracována pro jiný správní obvod ORP. Za každý správní obvod obce s rozšířenou působností může být podána maximálně 1 žádost o  podporu, a to do výše stanovené alokace na územně příslušný správní obvod ORP.

## Partnerství

Žadatelé mohou předložit projekt samostatně nebo ve spolupráci s partnerem/partnery.

Oprávněný partner musí patřit do jedné z následujících kategorií a zároveň splňovat všechny podmínky uvedené v kapitole 5.2.1 Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část. Pravidla a podmínky partnerství jsou uvedeny v kapitole 13 Pravidel pro žadatele a příjemce – obecná a specifická část.

Oprávněnými partnery jsou subjekty uvedené v kap. 4.1 a dále:

* Právnické osoby vykonávající činnost mateřských a základních škol a školských zařízení zapsané ve školském rejstříku.
* Vysoké školy zřízené podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.
* Příspěvkové organizace územních samosprávných celků.
* Organizace zaměstnavatelů (svazy), Odborové organizace zapsané ve spolkovém rejstříku
v souladu se zákonem 304/2013 Sb., o veřejných rejstřících právnických a fyzických osob, ve znění pozdějších předpisů.
* Soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost (soukromoprávní neziskové organizace), pro tuto výzvu jsou oprávněnými soukromoprávními subjekty pouze: spolek, ústav, obecně prospěšná společnost, nadace nebo nadační fond, registrovaná církev nebo náboženská společnost nebo jimi zřízená tzv. církevní právnická osoba.

# Věcné zaměření

## Specifický cíl

### Oprávněné aktivity

Výzva MAP II navazuje na dosažené cíle MAP I, II, III a obsahuje kroky a aktivity, které školy povedou blíže k vizi. To znamená, že se posuneme ke konkrétním krokům, které pomohou školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně podpoří konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání v území naplánovaná v MAP I, II, III a to prostřednictvím realizace neinvestičních aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol hrazených z výzev na zjednodušené projekty/šablony.

Dílčí cíle výzvy:

1. Systémové zlepšení řízení škol prostřednictvím dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol. Komplexní přístup k řešení problému na základě vyhodnocení relevantních dat.
2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání. Inovace ve vzdělávání.
3. Nastavení rovných podmínek ve vzdělávání – eliminace bariér uvnitř škol a v území.
4. Zlepšení spolupráce s veřejností a rodiči. Všeobecné zvýšení zájmu o vzdělávání. Rozvoj regionální identity.
5. Prohlubování spolupráce mezi aktéry podílejícími se na vzdělávání dětí a žáků v  regionu. Aktivní partnerství.

**Povinné aktivity:**

1. Řízení projektu
2. Rozvoj a aktualizace MAP
* východiskem jsou Postupy MAP IV.
* povinné podaktivity

2.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP

2.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu2.3 Pracovní skupina pro financování

2.4 Pracovní skupiny ke čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

2.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

2.7 Podpora škol v plánování

2.8 Místní akční plánování

2.9 + 2.10 Spolupráce s IPs, IPo koncepčními, metodická podpora

2.12 Podpora znalostních kapacit ŘV

2.13 + 2.14 Podpora znalostních kapacit

* volitelné podaktivity
1. Prohloubení, rozšíření spolupráce v rámci procesu společného plánování i na další subjekty.
2. Budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry v území (pracovní skupiny pro naplňování opatření MAP, prohloubení spolupráce s rodiči, zaměstnavateli…).

2.6 Pracovní skupiny pro další témata

2.11 Místní lídři

1. Evaluace
* povinné podaktivity
1. Monitoring MAP.
2. Vyhodnocování plnění MAP.
3. Implementace MAP
* povinně volitelné podaktivity (žadatel volí min. jednu povinně volitelnou podaktivitu, další podaktivity volitelně)
1. Implementace aktivit MAP pro realizaci klíčového tématu čtenářské gramotnosti
2. Implementace aktivit MAP pro realizaci klíčového tématu matematické gramotnosti
3. Implementace aktivit MAP pro realizaci klíčového tématu rozvoje potenciálu každého žáka
4. Implementace aktivit MAP pro realizaci klíčového tématu podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
* volitelné podaktivity
1. Implementace aktivit k naplnění průřezových témat místního akčního plánu (v případě, že je obsahuje MAP zpracovaný pro ORP).
2. Implementace aktivit k naplnění volitelných témat místního akčního plánu (v případě, že je obsahuje MAP zpracovaný pro ORP).

### Vyloučené aktivity

V rámci výzvy nejsou podporovány tyto aktivity:

* Aktivity hrazené z výzev na zjednodušené projekty.
* Nebudou podporovány aktivity vedoucí k zařazování a udržení dětí a žáků ve školách zřizovaných dle § 16 odst. 9 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
* Aktivity vedoucí k technickému zhodnocení budov, pořízení dlouhodobého hmotného/nehmotného investičního majetku.

### Cílová skupina

* Děti a žáci.
* Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků.
* Rodiče dětí a žáků [[1]](#footnote-2).
* Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice.
* Veřejnost.
* Pracovníci ve vzdělávání.
* Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních službách a v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže.
1. V rámci této cílové skupiny lze započíst i osoby dle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, Hlava III, § 928 až 975. [↑](#footnote-ref-2)