



Zápis ze 4. setkání Řídicího výboru a pracovních skupin k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim

**19. září 2017 od 15 hodin na Městském úřadě v Chrudimi, ve velké
zasedací místnosti**

Přítomni: 27 členů Řídicího výboru (dále jen "ŘV")
21 hostů

Mgr. Eva Feyfarová přivítala přítomné členy ŘV a PS a zahájila setkání představením programu jednání, jehož hlavním obsahem bylo schválení finální verze dokumentu MAP v ORP Chrudim.

Přítomní členové byli informováni o následujícím:

1. Úvodní informace

Hned v úvodu setkání byla připomenuta vize MAP: objevování potenciálu našich dětí a jeho vhodným uplatněním rozvíjet potenciál území ke spokojenému a produktivnímu životu. Jako důvod MAP a to, proč se společně zamýšlíme nad otázkami vzdělávání. Nejdůležitějším krokem je diskutovat o hledání řešení a diskuzi rozvíjet.

MAP představuje strategii rozvoje vzdělávání v našem území. Strategii, tedy Dokument MAP (analytická část, implementační část, strategický rámec a roční akční plán), již máme a nyní se potřebujeme shodnout na konkrétních aktivitách, které nám pomohou dosáhnout stanovených cílů (tj. smysl ročních plánů, ten první bude na rok 2018).

2. Partnerství MAP

Dále připomenuto, že stěžejním výstupem projektu je partnerství MAP, což je prostor pro sdílený rozmanitých názorů všech partnerů, kteří se věnují problematice vzdělávání. Stěžejní myšlenky partnerství jsou vyjádřeny v Memorandu o partnerství. Partnerství je stále otevřeno pro nové členy do partnerství stále vítáme, svůj zájem o spolupráci mají možnost vyjádřit přistoupením k [Memorandu o partnerství](#).

Těší nás, že je do projektu zapojena již naprostá většina škol ORP Chrudim a nyní přistupují i zájmové, sociální, neformální a další organizace. Zřizovatelé budou schvalovat Dokument MAP a vyjadřovat svůj zájem o pokračování spolupráce v následujících dnech, neboť ke schválení je zapotřebí souhlas ORP Chrudim a minimálně 70 % zřizovatelů škol zapojených do aktivit projektu. Možnost přistoupit je nově otevřena všem obcím ORP bez ohledu na skutečnost, zda jsou či nejsou zřizovateli školy.

3. Pilotní aktivity projektu MAP



Pozornost byla věnována 3 pilotním aktivitám, jejichž hlavním cílem bylo nalézt místní lídry, místní experty, kteří budou umět motivovat a pomáhat ostatním, tak abychom napomohli kvalitě vzdělávání v území.

Pilotními aktivitami jsou: Opatření proti školnímu neúspěchu, Inkluze v praxi a Čtenářská a matematická gramotnost. Veškeré metodické materiály vytvořené v rámci těchto pilotních aktivit a návrhy souvisejících vzdělávacích akcí jsou zveřejněny na webu MAP.

4. Dokument MAP

Dalším výstupem projektu je dokument MAP. Skládá se z: **analytické části, strategické části a implementační části.**

Analytická část, která se opírala o dotazníkové šetření MŠMT a zároveň zpracovává veškeré vzdělávací koncepce na území ORP Chrudim. Analytická část byla v průběhu tvorby dokumentu několikrát aktualizována tak, aby byly dostupné aktuální údaje z roku 2017, proto nyní schvalujeme poslední finální verzi. Velký dík patří všem zapojeným subjektům včetně Odboru školství v Chrudimi (p. Ing. Veronice Strakové) za poskytnutí aktuálních dat z posledního roku. Mezi citlivé oblasti v území patří zapojení rodičů, dále také otázka pedagogické diagnostiky především v předškolním vzdělávání, otázka rozvoje podnikavosti a kreativity na základních školách. Samostatnou otázkou je rozvoj sebehodnocení žáka, kterou řeší samostatné projekty. Dále také skutečný stav využívání digitálních technologií ve výuce. Největší zájem v území je o sdílení dobré praxe. Součástí analýzy jsou také nová témata – základní umělecké školy, problematika speciálního školství, programy aktivních škol apod.

Další částí je **strategický rámec** složený z návrhu priorit, cílů a opatření, které považuje partnerství za důležité, včetně aktualizovaného seznamu investičních záměrů. Jednotlivá opatření jsou naplňovány aktivitami škol, aktivitami spolupráce a popř. infrastrukturou.

Třetí součástí dokumentu MAP je **Implementační plán MAP**, tzn. organizační nastavení projektu, který byl schválen na minulém jednání Řídicího výboru.

Poslední částí dokumentu MAP je návrh **ročního akčního plánu R MAP**, aktuálně na kalendářní rok 2018. Návrh obsahuje 19 aktivit. Všechny aktivity lze rozdělit na 2 oblasti:

- **Rozvoj potenciálu žáka ve smyslu motivace k dobré volbě povolání** – stěžejními aktivitami jsou:
 - o Motivací k úspěchu (technika, příroda, gramotnost)
 - o Povolání pro život – jak z našich, tak krajských analýz vyplývá potřeba navázat užší spolupráci se zaměstnavateli, rozvíjet zájem o zaměstnání. Cílem je motivování žáků ke vzdělávání v technických oborech a podpora zájmu o podnikatelskou činnost. Podnikatelé a zaměstnavatelé mají zájem o spolupráci.
 - o Mobilní technohrátky – zacíleno na rozvoj polytechnických týmů, které podporují zájem o badatelské aktivity.
 - o Soutěže technických dovedností
 - o Příroda – zdroj poznání (podklad pro vzdělávací zahrady), Bajky v zahradách



- **Regionální soudržnost** (regionální školství, soudržnost)
 - o Inkluze v praxi – pokračování pilotní aktivity
 - o Sdílení personální podpory – možnost po menší školy využít spolupráce při sdílení personální podpory (projektového manažera, speciálního pedagoga, psychologa a dalších)
 - o Sbližování komunit – osvětové besedy zaměřené jak na rodiče, tak na širokou veřejnost
 - o Trendy ve vzdělávání – setkání a sdílení zkušeností mezi MŠ, ZŠ a dalšími organizacemi.
 - o Mistr učitel – soutěž o nejlepší přístup v oblasti podpory podnikavosti a rozvoje kreativity

Mimo to mezi výstupy projektu také patří **evaluace**. Řídící výbor a pracovní skupiny měli k dispozici připomínkování průběžné evaluační zprávy. Přítomní byli informováni, že připomínkování závěrečné evaluační zprávy proběhne korespondenčně per rollam. Součástí závěrečné zprávy bude mimo jiné možné doporučení pro další pokračování projektu.

5. Vedlejší výstupy projektu

Mezi vedlejší výstupy projektu pak patří vzniklá **databáze a rozdělení organizací zájmového a neformálního vzdělávání** v ORP. Spolupráce s organizacemi bude dále prohlubována.

Samostatným výstupem byla **konference MAP** cílena jako poděkování pedagogům a jako vyjádření myšlenky, že vzdělání je předpokladem kvalitního života.

Velmi významným výstupem projektu jak pro rozvoj partnerství, tak pro pokračování návazných aktivit, je **web maporpchrudim.cz**, kde bylo možné sledovat podrobný průběh tvorby Dokumentu MAP. Aktuálně jsou na webu pravidelně zveřejňovány mimo jiné nové informace k šablonám, postupu průběhu pilotních aktivit, aktuálním dotačním informacím jak o evropských, tak o národních zdrojích. Každý týden jsou zde k nalezení zajímavosti z oblasti vzdělávání ve světě i z domova. Novinkou je sekce Ze života škol, kde zveřejňujeme zajímavé a úspěšné aktivity škol a organizací zapojených v projektu. Na webu jsou mimo jiné také informace o kariérních příležitostech v území, aktuální kontakty související se vzděláváním a aktuální informace o souvisejících projektech (např. KAP).

6. Hlasování, schvalování dokumentu

Předseda ŘV - Mgr. Milan Chalupník požádal členy ŘV o hlasování pro schválení:

- A. Finální verze Analytické části MAP,
- B. strategického rámce včetně doplněných opatření a aktualizovaného seznamu investičních záměrů,
- C. Roční akční plán včetně pilotních aktivit
- D. Dopracování dvou logických rámců Povolání pro život a Příroda – zdroj poznání

Otázka pro hlasování: *Kdo je pro schválení finální verze Analytické části MAP rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim do roku 2023?*



PRO: 27

PROTI 0

ZDRŽEL SE 0

Otázka pro hlasování: *Kdo je pro schválení Strategického rámce rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim do roku 2023 včetně doplněných opatření a aktualizovaného seznamu investičních záměrů?*

PRO: 27

PROTI 0

ZDRŽEL SE 0

Otázka pro hlasování: *Kdo je pro schválení ročního akčního plánu pro rok 2018 včetně pilotních aktivit?*

PRO: 27

PROTI 0

ZDRŽEL SE 0

Otázka pro hlasování: *Kdo je pro to, aby byly dopracovány dva logické rámce – Povolání pro život a Příroda – zdroj poznání?*

PRO: 27

PROTI 0

ZDRŽEL SE 0

7. Informace k pokračovacímu projektu MAP

Projekt bude plánován na 24 až 36 měsíců. Realizátoři MAP budou dělat dotazníkové šetření. Do pokračování byli v rámci Řídícího výboru přidáni zástupci obcí, kteří nezřizují školu. Alokace po území je zajištěna, záleží pouze na školách, zda se do projektu zapojí.

Podmínka podání jedné žádosti za ORP zůstává stejná. Novinkou je povinnost realizátora sestavit pracovní skupinu pro financování sestavenou z různých partnerů – odborníků, zástupců zřizovatelů.

Pokračovat se bude v tvorbě školních plánů. Novinkou je také, že členové ŘV se budou muset zapojit do vzdělávání a povinnost vytvořit pracovní skupinu pro snižování nerovnosti a k řešení přechodů ve vzdělávání mezi stupni vzdělávání (spolupráce mezi MŠ/ZŠ, ZŠ/SS, SS/VŠ) a také zapojení do sociálních sítí (Facebook apod.).

8. Novinky k Šablonám 2

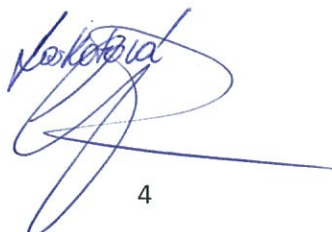
Šablony budou pokračovat v nastaveném formátu, tedy pro MŠ, ZŠ, nově ZUŠ a chystají se školní družiny, školní kluby a střediska volného času zhruba v únoru 2018.

Součástí bude další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, pomoc školám a školských zařízení ve spolupráci se zájmovým vzděláváním při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů. Personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále budou podporovány aktivity spolupráce se zaměstnavateli, mimoškolní aktivity a spolupráce s rodiči dětí, žáků a studentů.

V Chrudimi dne 19. září 2017

Zapsala: Ing. Marcela Loskotová

Ověřil: Mgr. Milan Chalupník



4



USNESENÍ Č. 2/2017

Řídícího výboru k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim

19. září 2017 od 15 hodin na Městském úřadě v Chrudimi, velká zasedací místnost

Řídící výbor schvaluje:

1. aktualizovanou Analytickou část MAP k 19. 9. 2017,
2. aktualizovaný Strategický rámec MAP včetně doplněných opatření a seznamu investičních záměrů,
3. roční akční plán včetně plánu vzdělávacích aktivit
4. dopracování logických rámců pro implementační aktivity MAP (povolání pro život, vzdělávací zahrady)

Řídící výbor bere na vědomí informaci o:

5. pilotních aktivitách projektu a jejich výstupech
6. způsobu zpracování závěrečné evaluační zprávy,
7. projektu MAP2 a IMAP,
8. pokračujících aktivitách do doby návazného projektu – web, dotační informace, vzdělávací aktivity, stav partnerství a info z KAP, atd.
9. návazných projektech.

V Chrudimi dne 19. září 2017

Zapsala: Ing. Marcela Loskotová

Ověřil: Mgr. Milan Chalupník

