**Reagujeme na současnou situaci s nařízeným nouzovým stavem v ČR a převádíme naše kurzy DVPP do distanční formy.**

**Připravili jsme pro Vás několik akreditovaných DVPP kurzů, které budou probíhat v odpoledních a večerních hodinách distanční formou.**

***Můžete vybírat z naší nabídky, vzdělávat se z pohodlí domova, získat akreditované osvědčení MŠMT a znalosti v námi nabízených kurzech.***

**Školní zralost**

Cílem vzdělávacího programu je seznámit zájemce s problematikou školní zralosti a všech oblastí, které musí dítě před nástupem k povinné školní docházce zvládnout. V rámci semináře se účastníci naučí akceptovat přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a důsledně je promítat do obsahu forem a metod jejich vzdělávání, umožňovat rozvoj a vzdělávání každého jednotlivého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb, zaměřit se na vytváření základních klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání. V rámci semináře si účastníci vyzkouší i praktické příklady.

Mgr. Martin Kneslová

Rozsah 8 vyučovacích hodin

Termíny: 12., 13., 14. 10. 2020 (16:00 – 18:00)

**ADHD – práce se žákem/dítětem s poruchou chování**

Seminář je zaměřený na teoretickou a praktickou část, lektorka se bude věnovat tématu ADHD, práce s dítětem s poruchou chování ve školním prostředí. Účastníci budou seznámeni s definicemi pojmu, se symptomy a etiologií problému, ve druhé (praktické části budou nabídnuta řešení konkrétních situací při práci se žákem s ADHD ve škole a v domácím prostředí.) **Účastníci získají vhled do problematiky i konkrétní možnosti řešení vzdělávání žáků s ADHD v mateřské i základní škole.**

Mgr. Petra Vorlíčková

Rozsah 8 vyučovacích hodin

Termíny: 15. 10. 2020 (17:00 – 20:00), 16. 10. 2020 (17:00 – 20:00)

**Šikana ve školním prostředí a její předcházení**

Seminář bude zaměřen na snahu rozbourat klasické mýty o šikaně. Podívat se na problematiku obětí, agresorů i přihlížejících. Vysvětlíme si, jak pracovat se třídou preventivně, jak rozeznat varovné znaky šikany a jak by učitel měl v různých stupních šikany reagovat. Podíváme se také na různé druhy šikany a dotkneme se i méně tradičních témat, a to problematika šikany v kyberprostoru, sexuálně zabarvená šikana, či šikana žák vs. učitel.

Mgr. Veronika Tlapáková

Rozsah 8 vyučovacích hodin

Termíny: 15. 10. 2020 (14:30 – 20:00)

**Spolupráce AP a pedagoga**

Seminář je zaměřený na spolupráci asistenta pedagoga a pedagogických pracovníků v procesu inkluzivního vzdělávání. Lektorka nabídne možnosti spolupráce AP a pedagoga ve třídě, metody, formy a další aktivity, poskytovat personální podporu v podobě asistenta pedagoga, jako podpůrné opatření žákům se SVP.

Mgr. Martina Kneslová

Rozsah 8 vyučovacích hodin

Termíny: 19., 20., 21. 10. 2020 (16:00 – 18:00)

**Specifické poruchy učení – dyslexie**

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout pedagogům základních škol, asistentům pedagogů, vedoucím pracovníkům, případně dalším zájemcům informace o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení – dyslexii, o zásadách vhodné a kvalitní reedukace a o možnostech práce se žákem s dyslexií na základní škole. Seminář je rozdělený na praktickou a teoretickou část.

Mgr. Šárka Smitková

Rozsah 6 vyučovacích hodin

Termíny: 19. 10. 2020 (15:00 – 18:30)

**Specifické poruchy učení – dysgrafie**

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout pedagogům základních škol, asistentům pedagogů, případně dalším zájemcům informace o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení – dysgrafií, o zásadách vhodné a kvalitní reedukace a o možnostech práce se žákem s dysgrafií na základní škole. Seminář je rozdělený na praktickou a teoretickou část.

Mgr. Šárka Smitková

Rozsah 6 vyučovacích hodin

Termíny: 21. 10. 2020 (15:00 – 18:30)

**Specifické poruchy učení – dysortografie**

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout pedagogům základních škol, asistentům pedagogů, případně dalším zájemcům informace o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení – dysortografie, o zásadách vhodné a kvalitní reedukace a o možnostech práce se žákem s dysortografií na základní škole. Seminář je rozdělený na praktickou a teoretickou část.

Mgr. Šárka Smitková

Rozsah 6 vyučovacích hodin

Termíny: 26. 10. 2020 (15:00 – 18:30)

**Jak řešit konfliktní situace s rodiči a zefektivnění komunikace**

Tento prakticky zaměřený seminář si klade za cíl poskytnout učitelům a vychovatelům teoretický rámec k tématu zvládání krizových situací s rodiči. Především si klade za cíl pedagogické pracovníky naučit efektivně jednat s rodiči, nenechat se manipulovat a užívat asertivní techniky v komunikaci s nimi. Je tedy jakýmsi praktickým návodem na to, jak komunikovat v konfliktu. Účastník si odnese teoretické poznatky (konflikt, asertivita, „eustress distress). Na modelových situacích si probereme nejčastější konfliktní situace, které mohou ve škole nastat a probereme si, jakým způsobem je s rodiči řešit.

Mgr. Petra Vorlíčková

Rozsah 8 vyučovacích hodin

Termíny: 22. 10. + 23. 10. 2020 (17:00 – 20:00)

**Třídní klima a práce se vztahy ve třídě**

Kurz je zaměřen na porozumění problematiky třídního klimatu. Účastníci kurzu by měli získat schopnost identifikovat jednotlivé činitele třídního klimatu a dokázat s nimi pracovat k prospěchu celého třídního kolektivu. V průběhu kurzu se seznámíme s problematikou třídy jako dynamické skupiny, třídní hierarchie a její důsledky na klima třídy. Podstatnou součástí kurzu je také poukázání na vznik kritických momentů ve třídě a jejich předcházení. Účastníci si v druhé polovině kurzu některé z technik vyzkouší sami na sobě, aby je následně mohli přenést do vlastní praxe.

Mgr. Veronika Tlapáková

Rozsah 8 vyučovacích hodin

Termíny: 22. 10. 2020 (14:30 – 20:00)

**PAS – vzdělávání žáků s PAS na základní škole**

Seminář seznámí účastníky se nejčastějšími a nejzávažnějšími poruchami dětského mentálního vývoje. Lektorka předá informace o příčinách, projevech, diagnostice a nabídne účastníkům metodické přístupy k dětem s poruchou autistického spektra. Část bude věnována strukturovanému učení u dětí s PAS – struktuře, vizualizaci, prostředí a času. Účastníci budou mít možnost sdílet své zkušenosti z praxe.

Mgr. Martin Kneslová

Rozsah 8 vyučovacích hodin

Termíny: 2. + 3. + 4. 11. 2020 (16:00 – 18:00)

**Syndrom vyhoření u pedagogů** (osobnostní a sociální rozvoj)

Tento praktický seminář je zaměřen na učitele a pomáhající profese, kterým nejvíce hrozí syndrom vyhoření. Jen krátce si něco řekneme k teorii (příznaky, fáze, diagnostika). Většinu času budeme věnovat kazuistikám, na kterých si ukážeme, jak k syndromu vyhoření dochází, ale především jak ho léčit a co je ještě důležitější, jak mu zamezit. Čekají Vás základy psychohygieny a praktické ukázky z praxe.

Mgr. Petra Vorlíčková

Rozsah 8 vyučovacích hodin

Termíny: 5. 11. + 6. 11. 2020 (17:00 – 20:00)